



Bundesamt für
Auswärtige Angelegenheiten
Zentralstelle für das Auslandsschulwesen



Deutsche Auslandsschularbeit in Zahlen - 2020 -

Stand: 17.03.2022



Bildquelle: Deutsche Internationale Schule Sydney

Inhalt

- [Die Zentralstelle für das Auslandsschulwesen](#)
- [Geförderte schulische Bildungseinrichtungen im Ausland](#)
- [Aus Deutschland vermittelte Lehrkräfte](#)
- [Schülerinnen und Schüler an geförderten Schulen im Ausland](#)
- [Geförderte Abschlüsse an Deutschen Auslandsschulen und Deutsch-Profil-Schulen](#)
- [Deutsches Sprachdiplom \(DSD\) der Kultusministerkonferenz an allen geförderten Schulen \(DAS / DPS / DSD-Schulen\)](#)
- [Sprachliche Erstintegration in Deutschland](#)
- [Bund-Länder-Inspektionen an Deutschen Auslandsschulen](#)
- [Evaluationen Deutsch als Fremdsprache an Sprachdiplomschulen](#)
- [Erläuterung der Ländergruppen](#)

1. Die Zentralstelle für das Auslandsschulwesen



Bildquelle: ZfA

Das Bundesamt für Auswärtige Angelegenheiten
- Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) -
fördert im Auftrag des Auswärtigen Amts
die deutsche schulische Arbeit im Ausland.

Mit dieser Förderung verwirklicht die ZfA
Ziele der Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik.

Ziele der Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik:

- deutsche Sprache fördern
- Bildungsbiografien unterstützen
- Begegnungen mit Kultur und Gesellschaft des Gastlandes ermöglichen
- deutsche Kinder im Ausland schulisch versorgen
- Studien- und Wirtschaftsstandort Deutschland stärken

Aufgaben der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen:

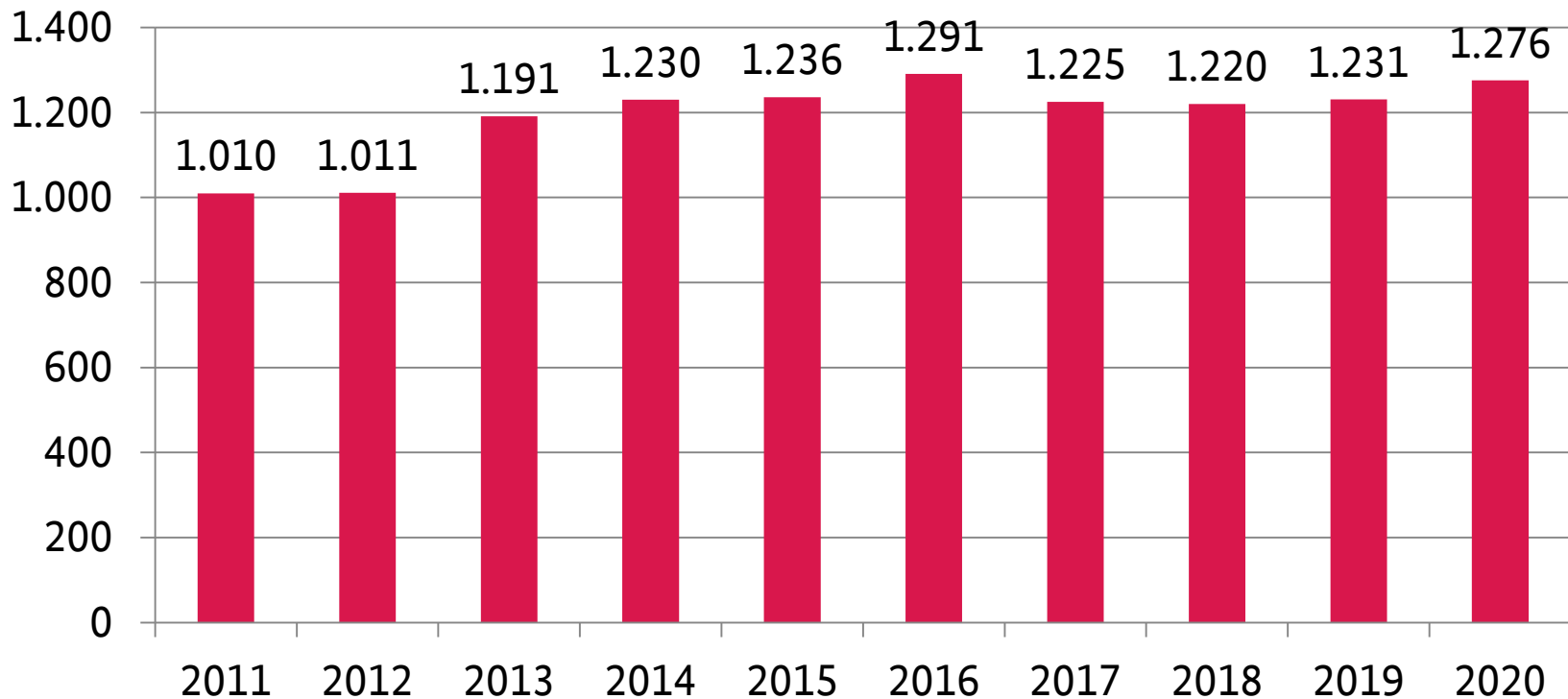
- Auslandsschulen beraten und fördern
- Schulaufsicht des Bundes wahrnehmen
- deutsche Sprache stärken und fördern
- internationale und deutsche Schulentwicklungen begleiten
- Qualitätsmanagement für Deutsche Auslandsschulen anleiten
- Lehrkräfte vermitteln und vorbereiten
- Prüfungen zum Deutschen Sprachdiplom (DSD) der Kultusministerkonferenz entwickeln, durchführen und die schulische Vorbereitung zum Diplom unterstützen
- duale Ausbildung nach deutschem System im Ausland fördern
- für den Studien- und Wirtschaftsstandort Deutschland werben
- Im Rahmen der PASCH-Initiative des Auswärtigen Amtes schulische Vernetzungsprojekte und Wettbewerbe organisieren und fördern

2. Geförderte schulische Bildungseinrichtungen im Ausland



Bildquelle: German European School Singapore

Anzahl der von der ZfA geförderten schulischen Bildungseinrichtungen im Ausland bis 2020



Geförderte schulische Bildungseinrichtungen im Schuljahr 2019/20 bzw. 2020

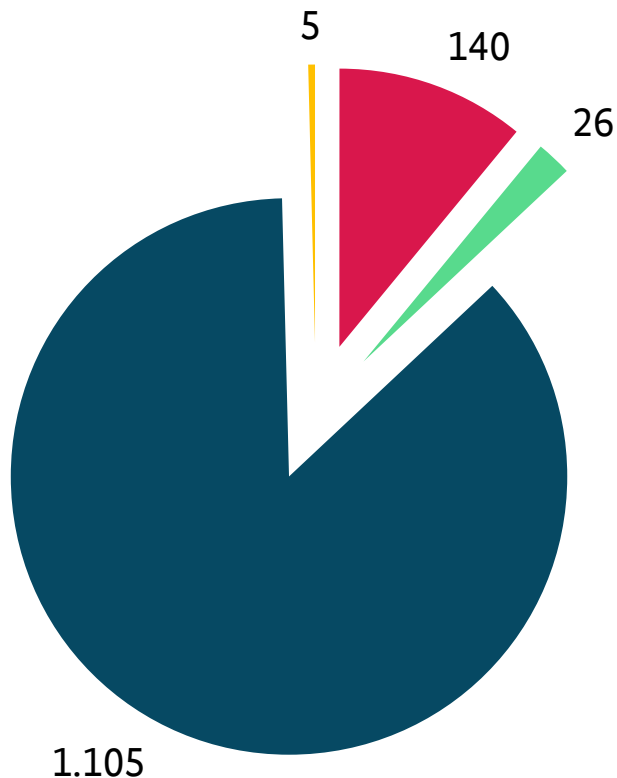
Die Zentralstelle für das Auslandsschulwesen fördert:

■ DAS:
Deutsche Auslandsschulen

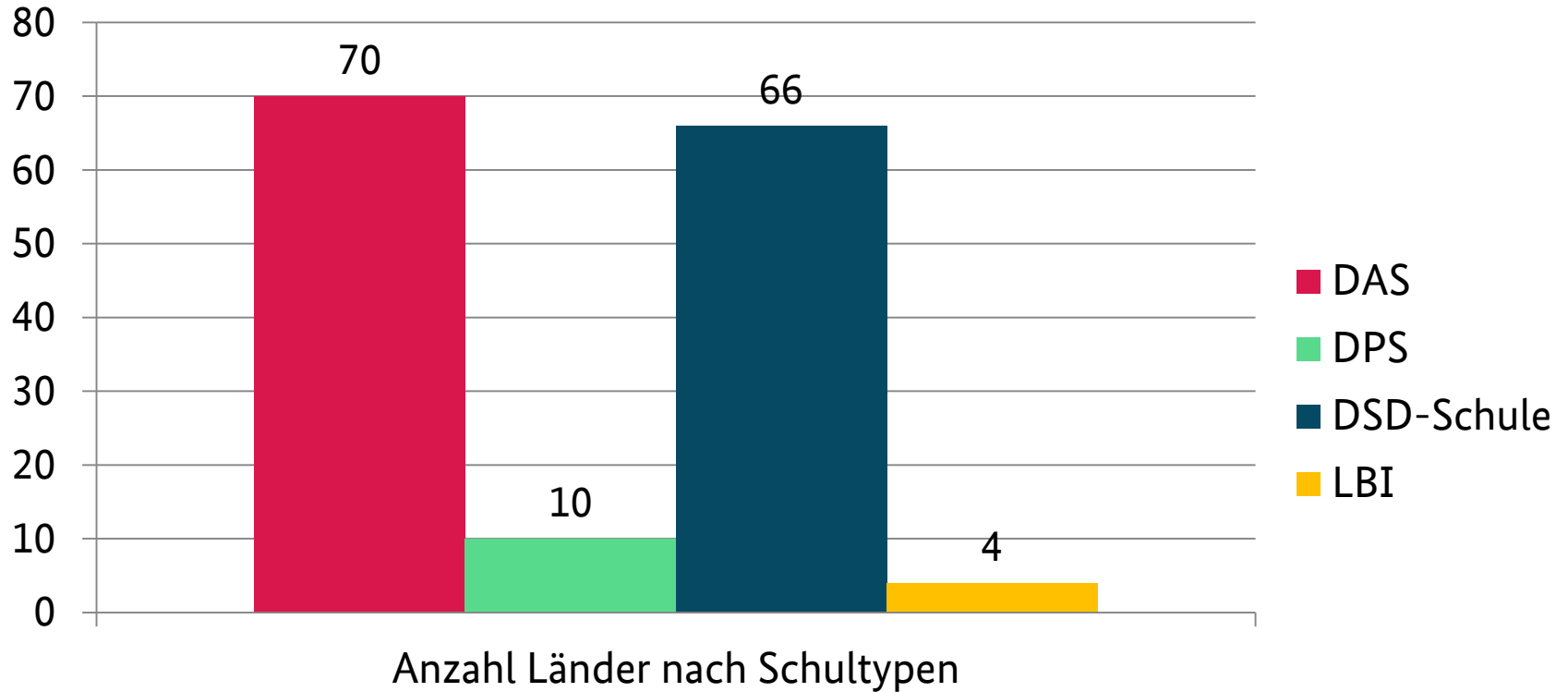
■ DPS:
Deutsch-Profil-Schulen: Schulen in nationalen Bildungssystemen mit ausgeprägten deutschen Unterrichts- und Abschlussprofil

■ DSD-Schulen:
Schulen in nationalen Bildungssystemen, die das Deutsche Sprachdiplom anbieten

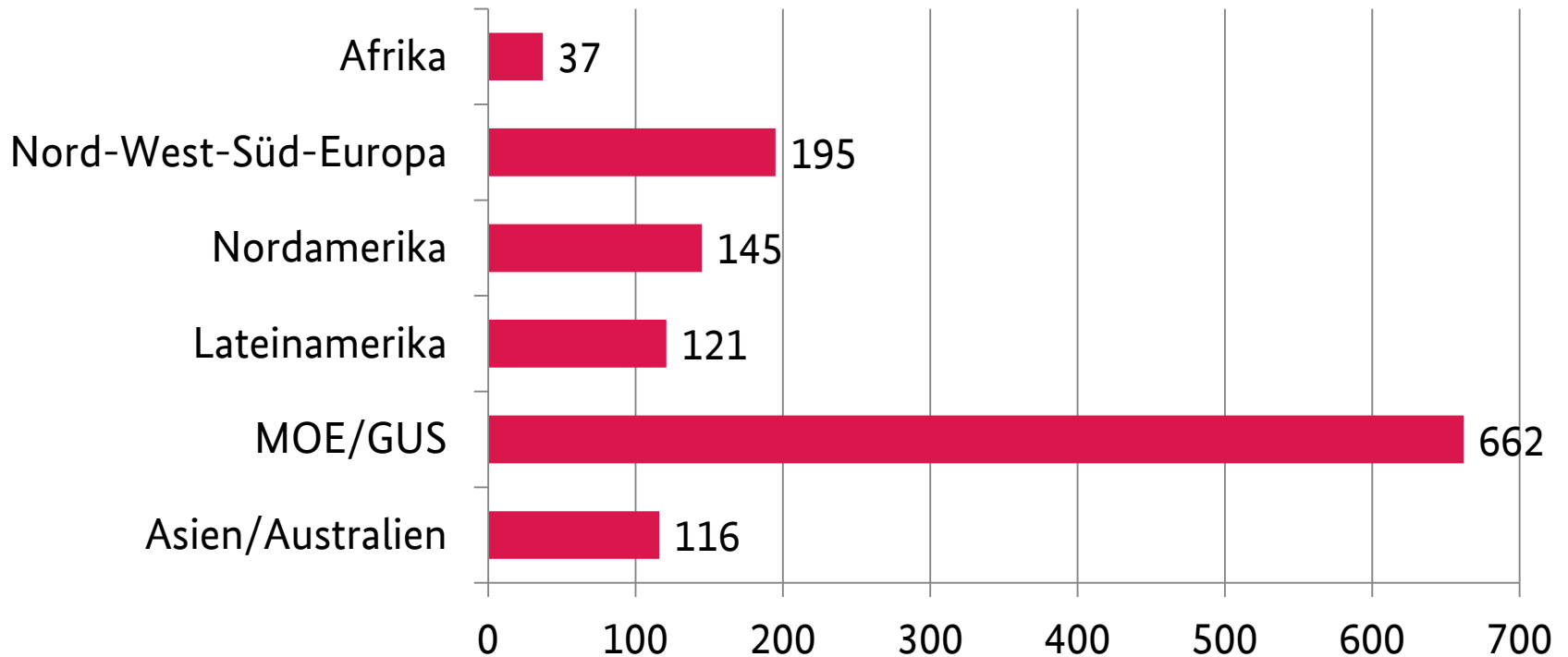
■ LBI:
Lehrerbildungsinstitute



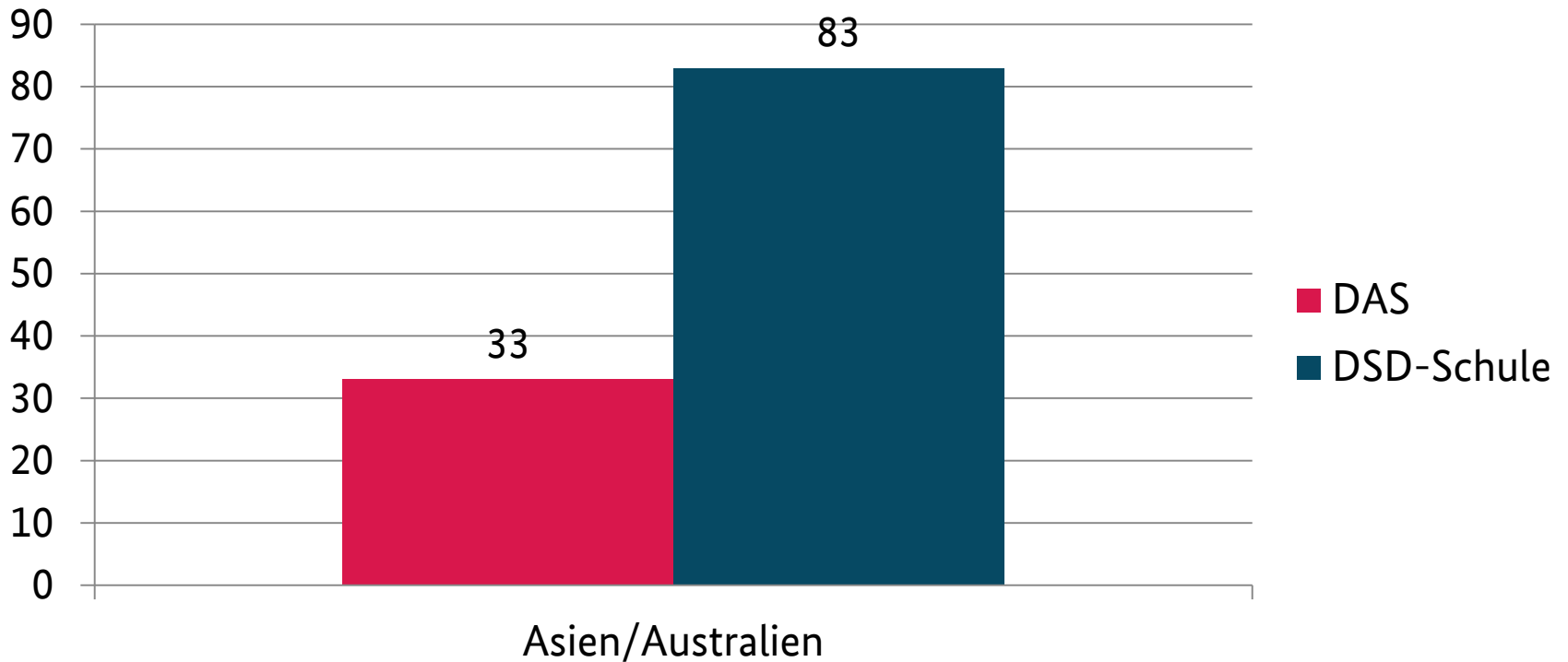
Geförderte schulische Bildungseinrichtungen – weltweit vertreten



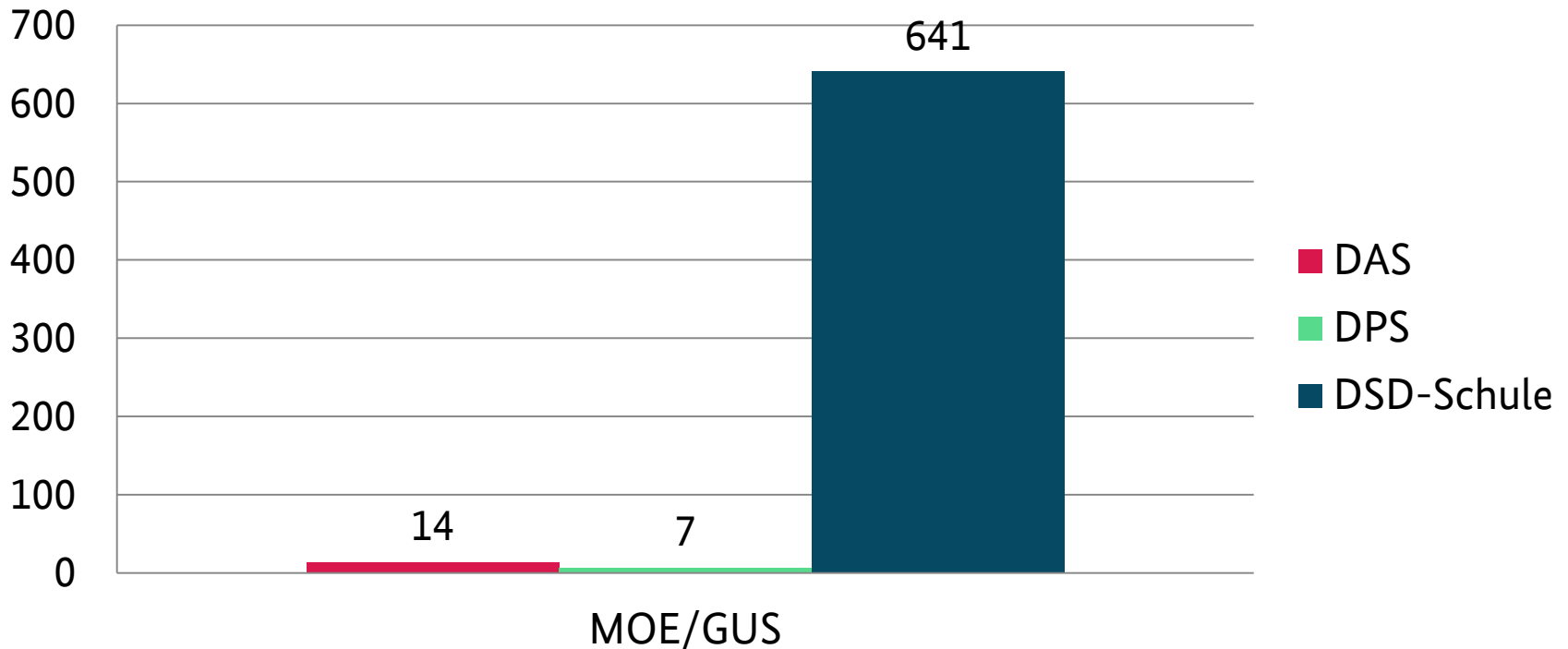
Geografische Verteilung der geförderten schulischen Bildungseinrichtungen im Ausland 2020



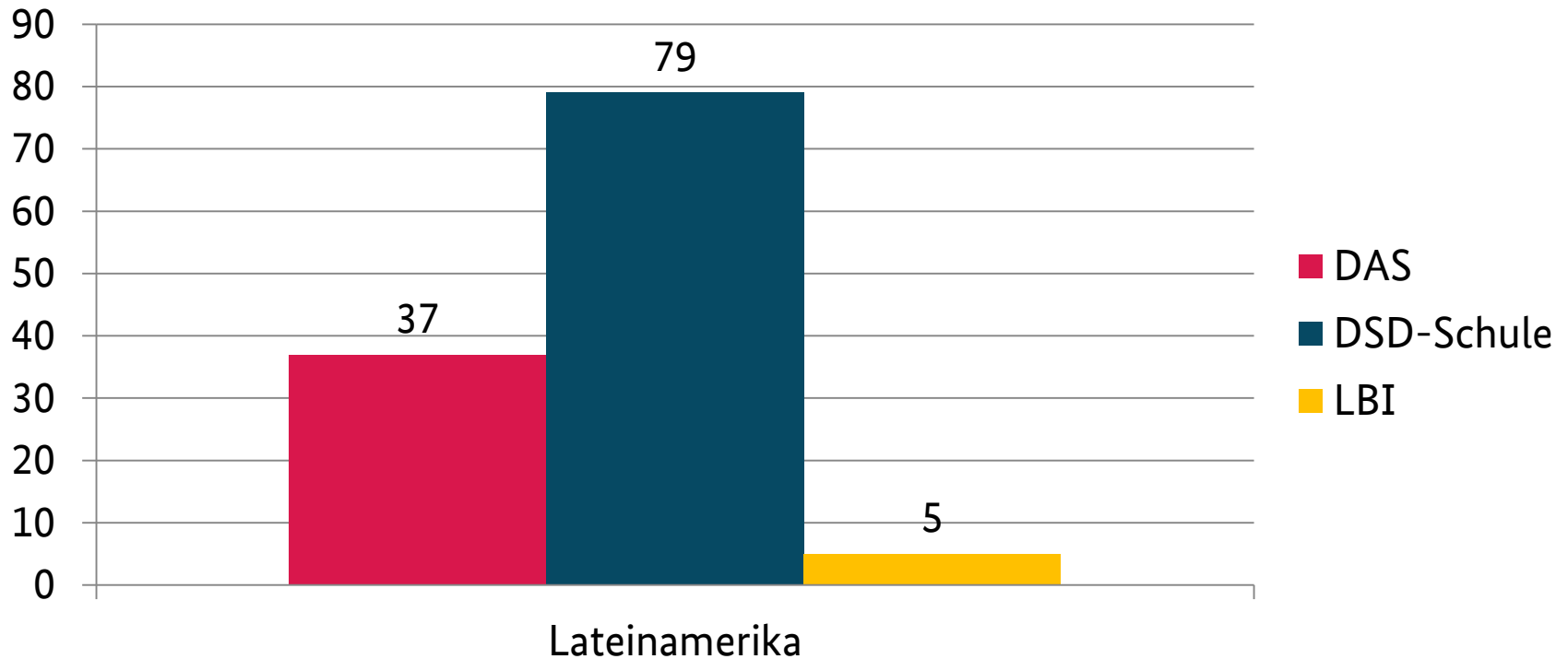
Geografische Verteilung der geförderten schulischen Bildungseinrichtungen im Ausland 2020, hier Asien/Australien



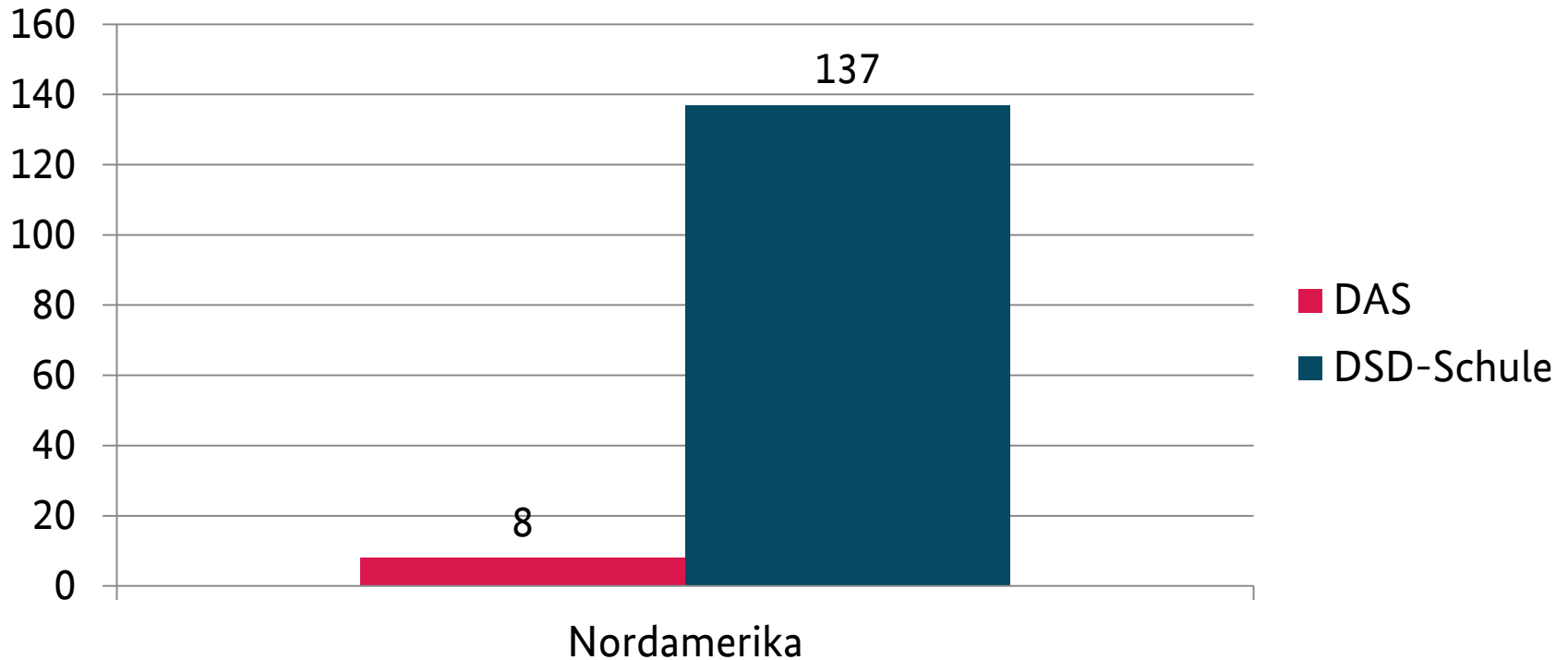
Geografische Verteilung der geförderten schulischen Bildungseinrichtungen im Ausland 2020, hier MOE/GUS



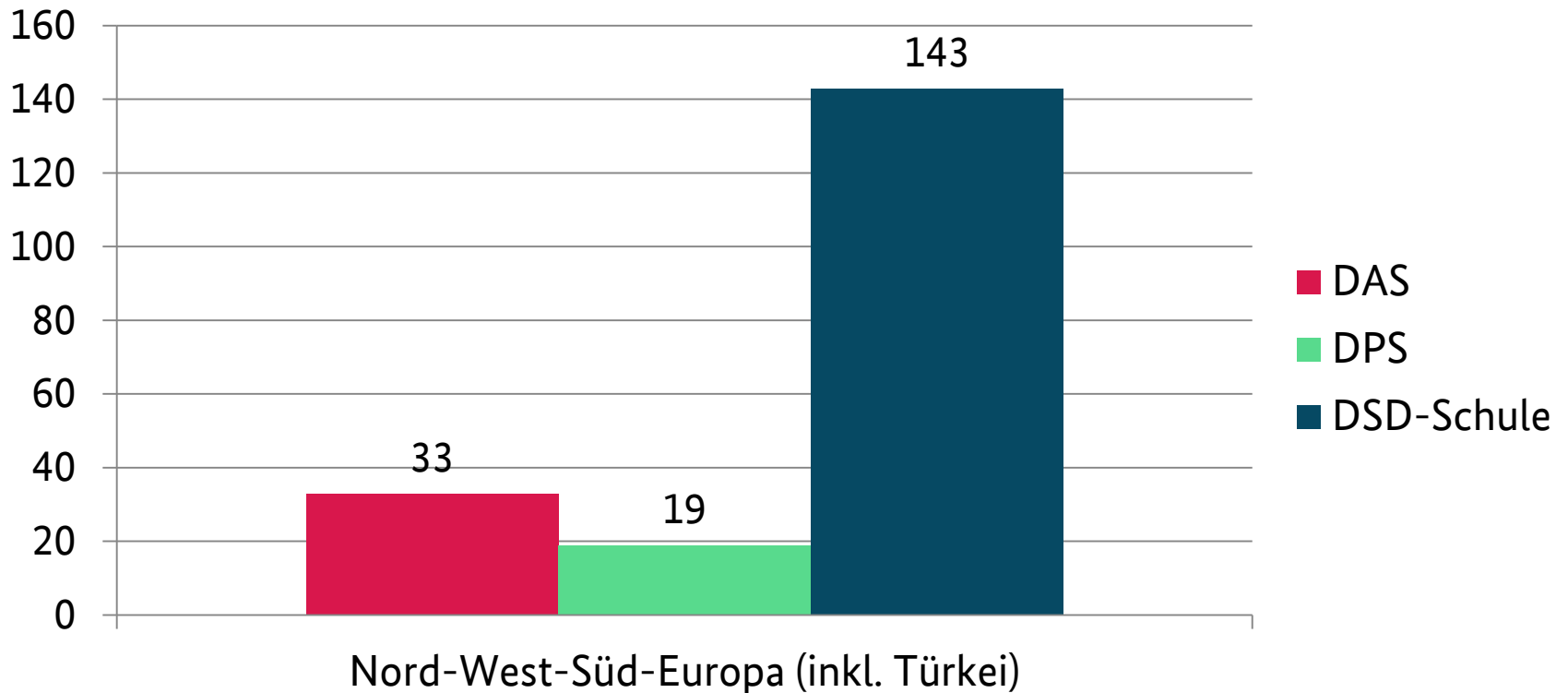
Geografische Verteilung der geförderten schulischen Bildungseinrichtungen im Ausland 2020, hier Lateinamerika



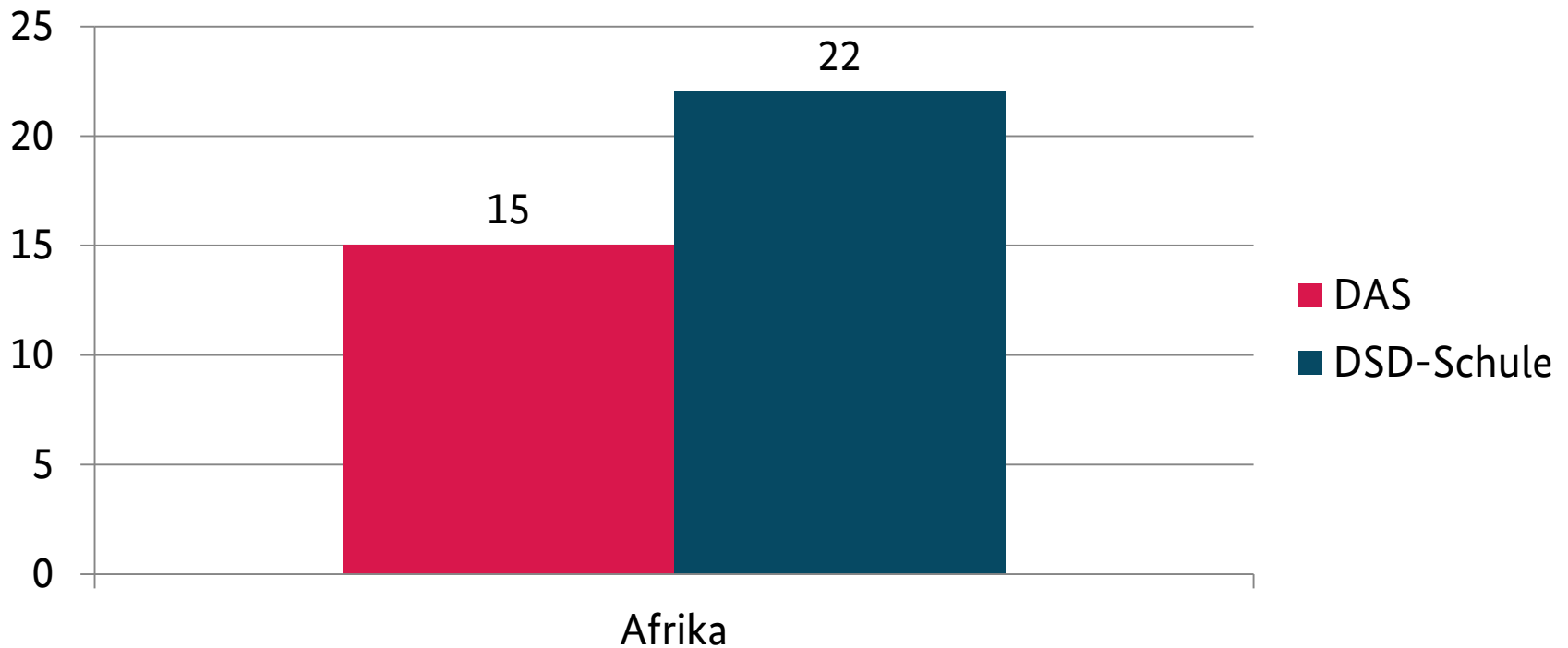
Geografische Verteilung der geförderten schulischen Bildungseinrichtungen im Ausland 2020, hier Nordamerika



Geografische Verteilung der geförderten schulischen Bildungseinrichtungen im Ausland 2020, hier Nord-West-Süd-Europa



Geografische Verteilung der geförderten schulischen Bildungseinrichtungen im Ausland 2020, hier Afrika

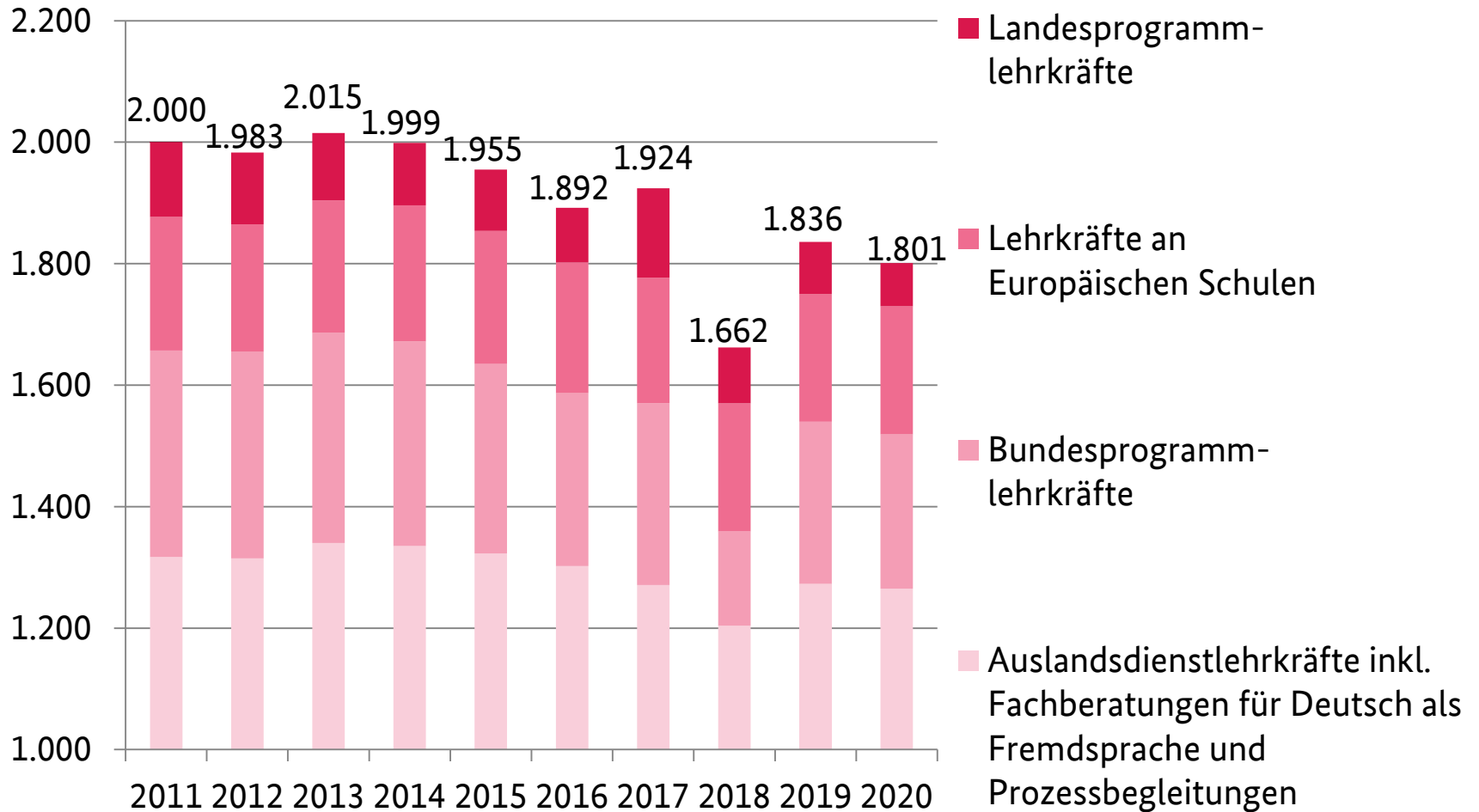


3. Aus Deutschland vermittelte Lehrkräfte

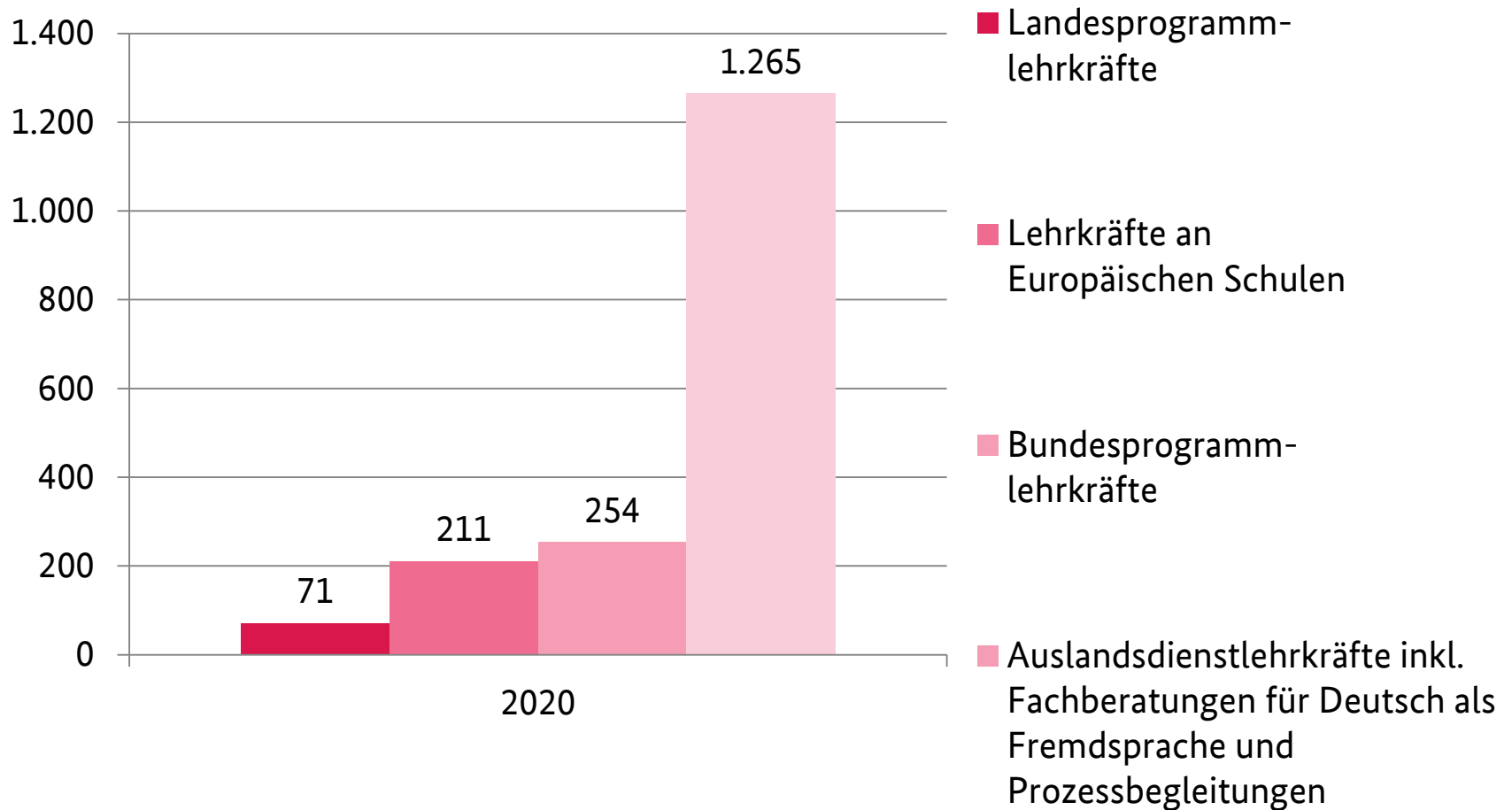


Bildquelle: Deutsche Schule Melbourne

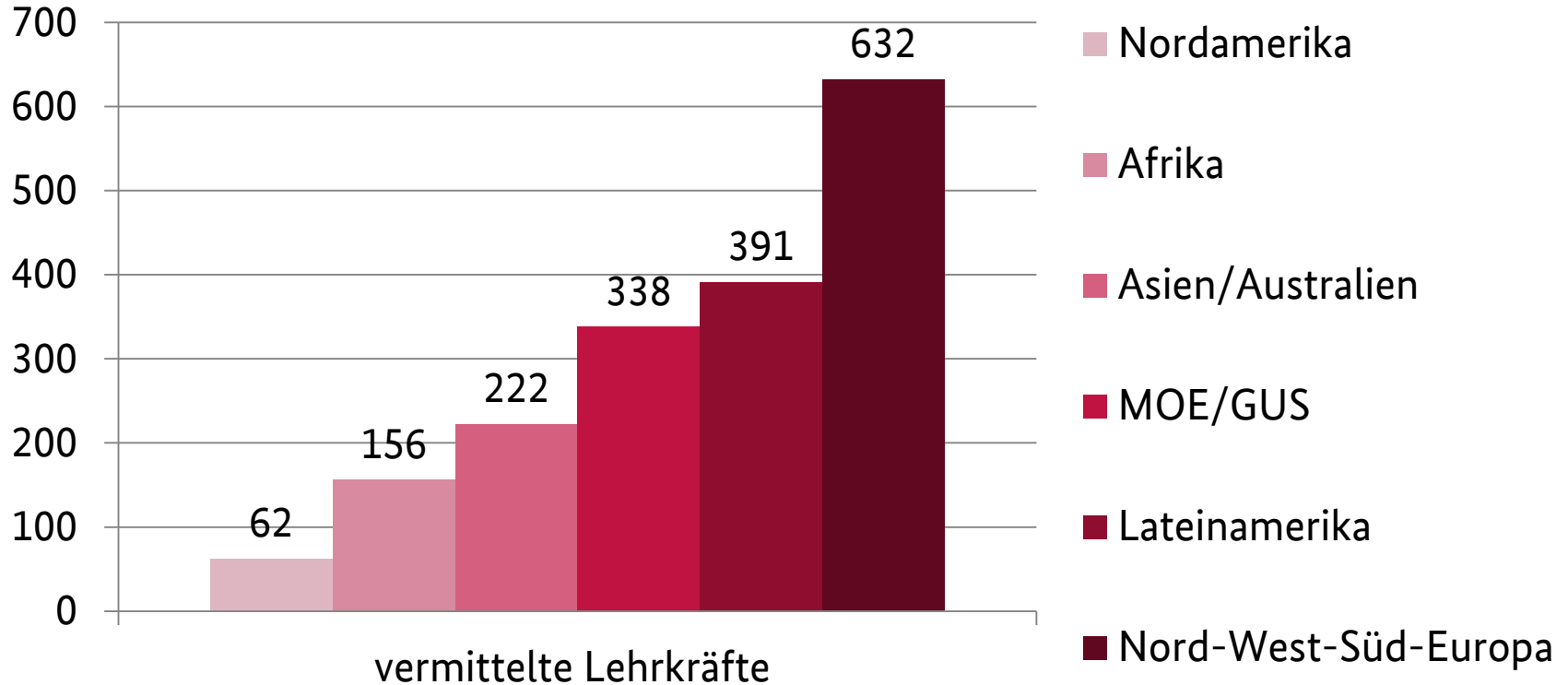
Aus Deutschland vermittelte Lehrkräfte bis 2020



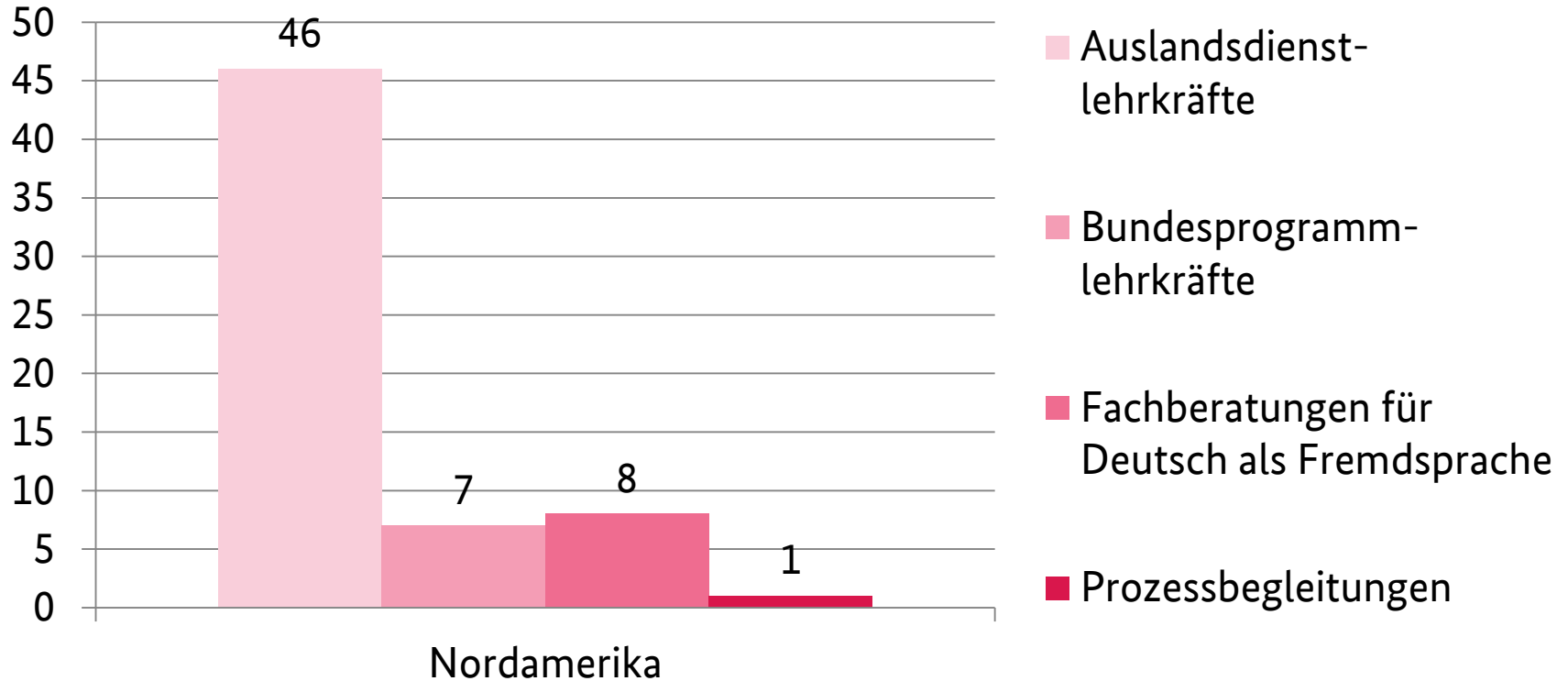
Aus Deutschland vermittelte Lehrkräfte 2020



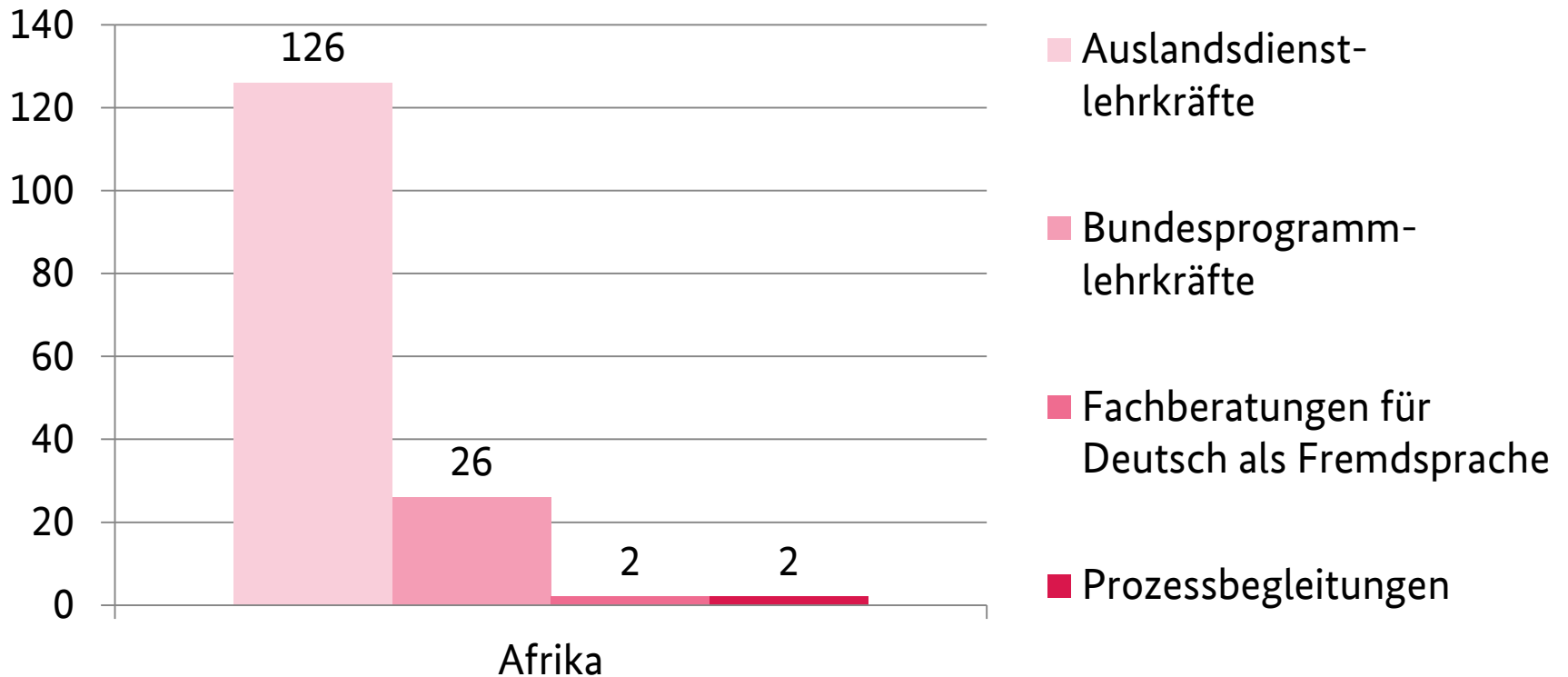
Geografische Verteilung vermittelter Lehrkräfte 2020



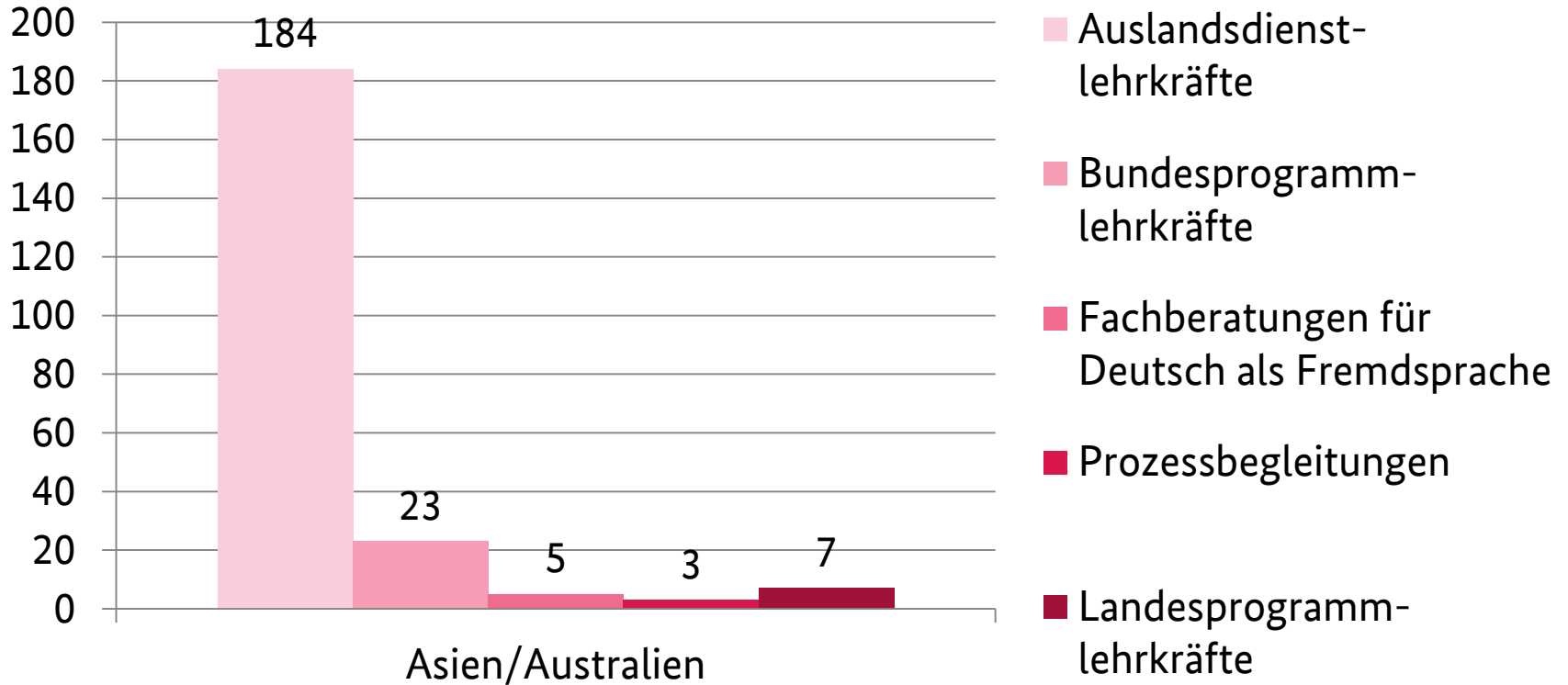
Geografische Verteilung vermittelter Lehrkräfte 2020, hier Nordamerika



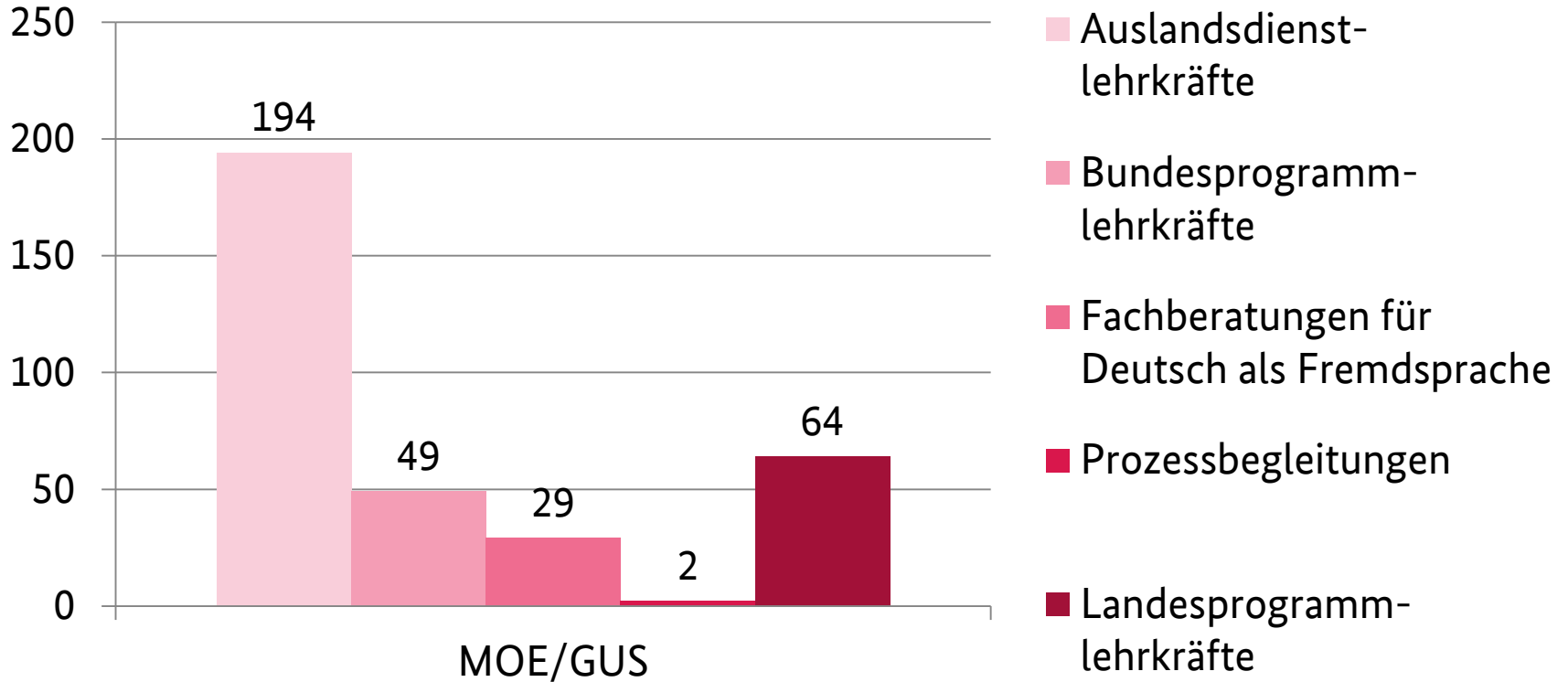
Geografische Verteilung vermittelter Lehrkräfte 2020, hier Afrika



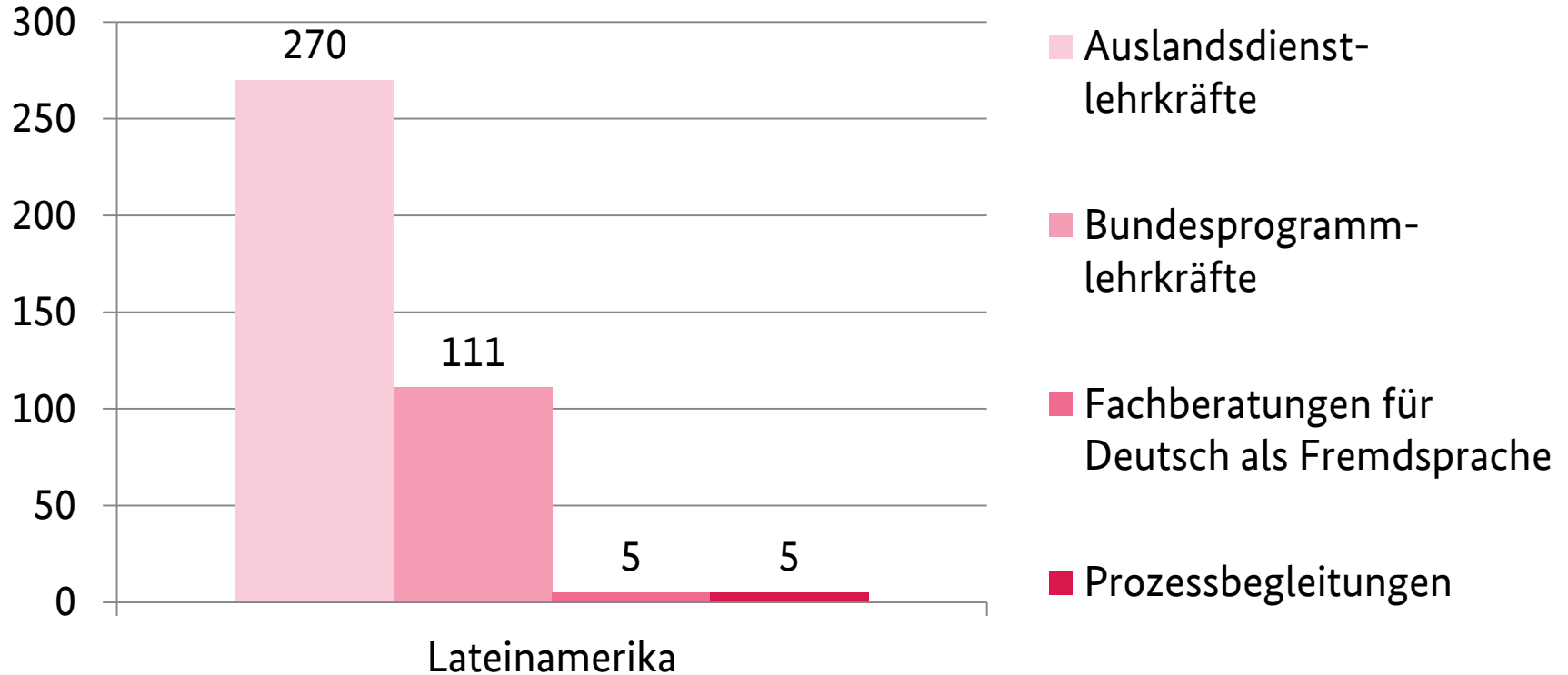
Geografische Verteilung vermittelter Lehrkräfte 2020, hier Asien/Australien



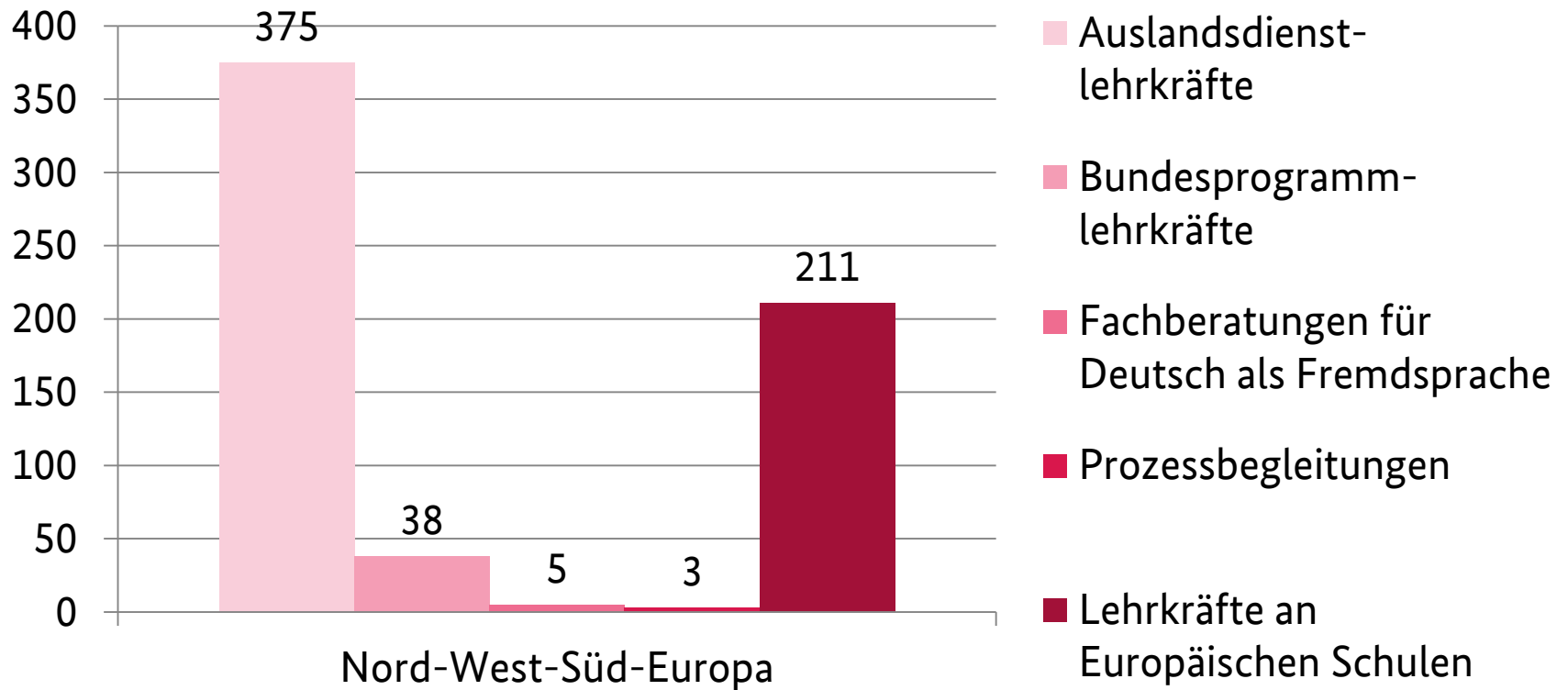
Geografische Verteilung vermittelter Lehrkräfte 2020, hier MOE/GUS



Geografische Verteilung vermittelter Lehrkräfte 2020, hier Lateinamerika



Geografische Verteilung vermittelter Lehrkräfte 2020, hier Nord-West-Süd-Europa

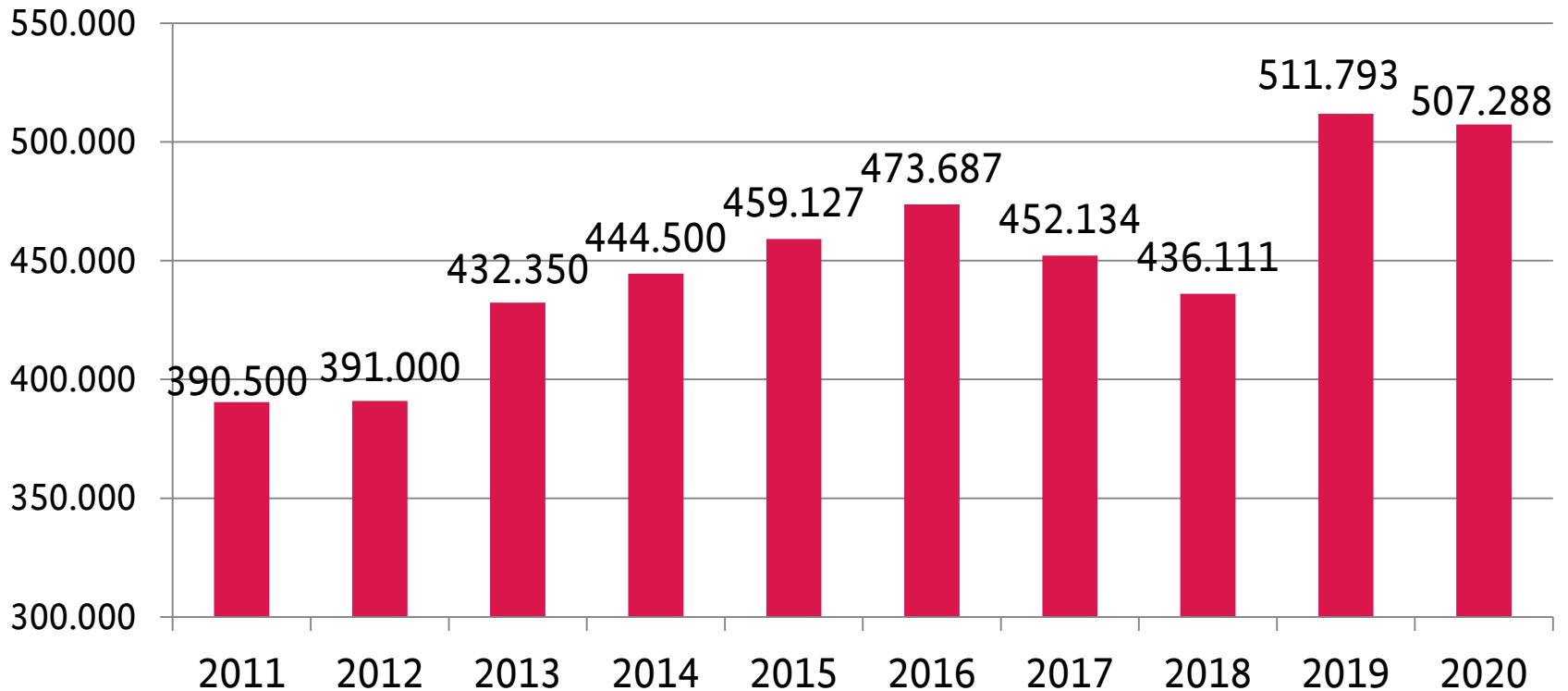


4. Schülerinnen und Schüler an geförderten Schulen im Ausland

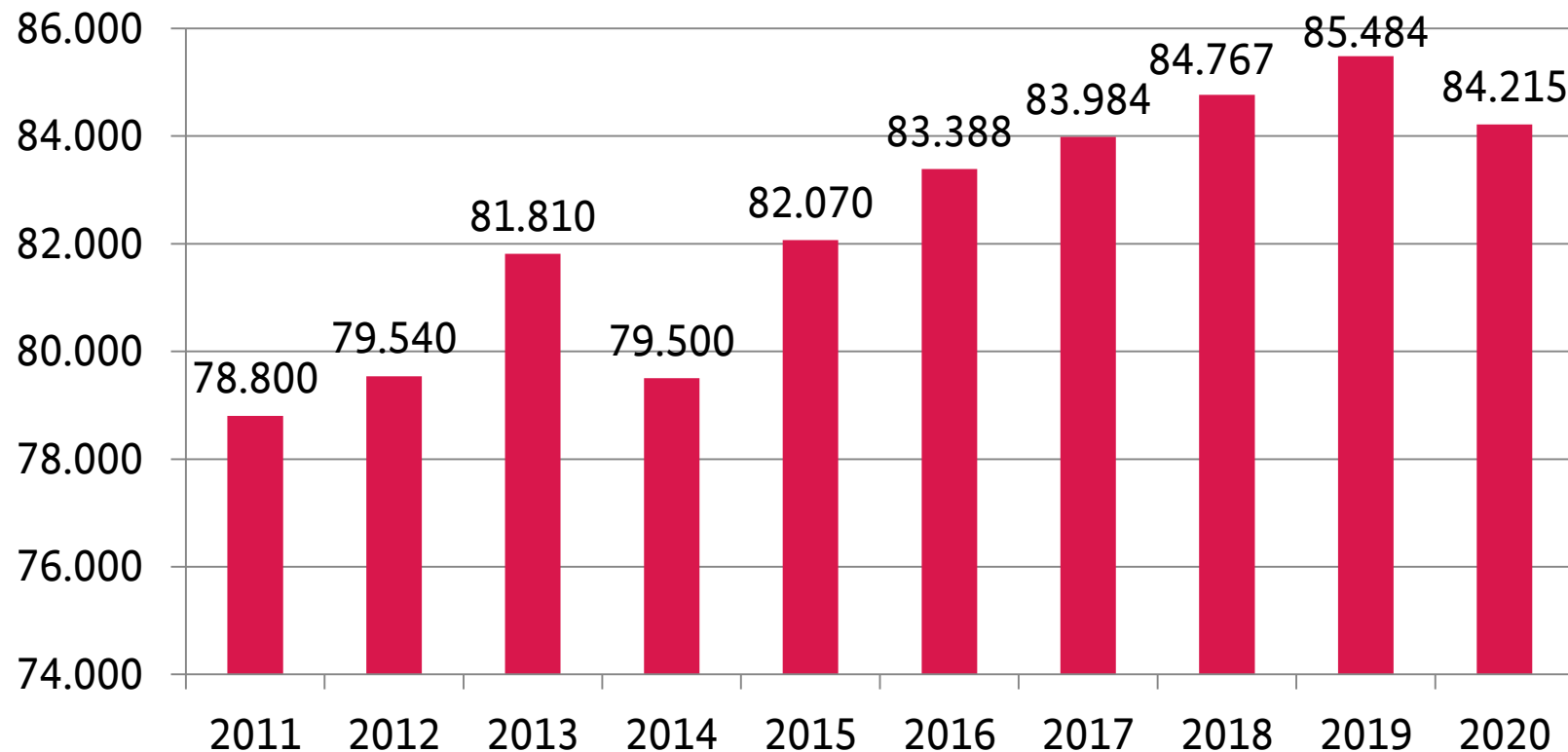


Bildquelle: German International School Silicon Valley Mountain View

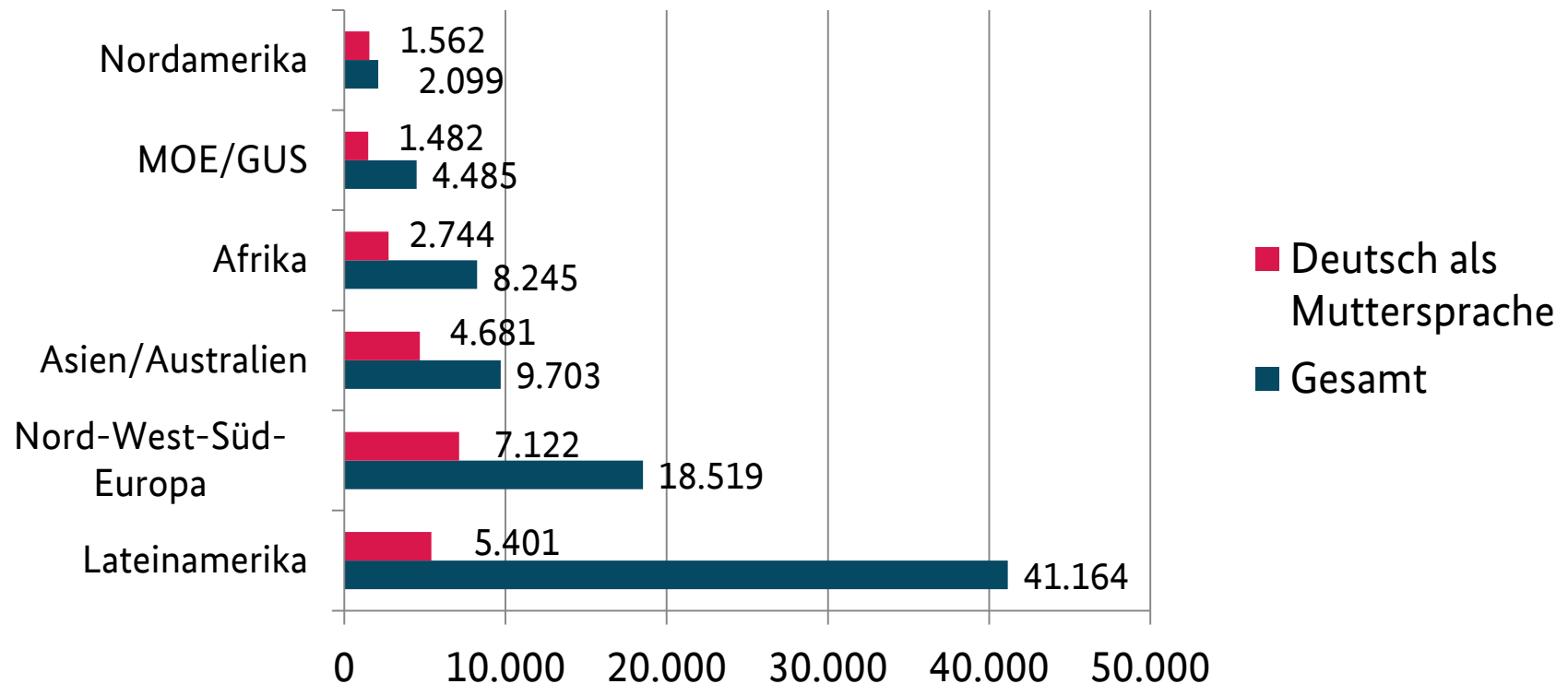
Anzahl Schülerinnen und Schüler an geförderten Schulen bis 2019/20 bzw. 2020



Anzahl Schülerinnen und Schüler an Deutschen Auslandsschulen bis 2019/20 bzw. 2020



Geografische Verteilung der Schülerinnen und Schüler an Deutschen Auslandsschulen 2019/20 bzw. 2020

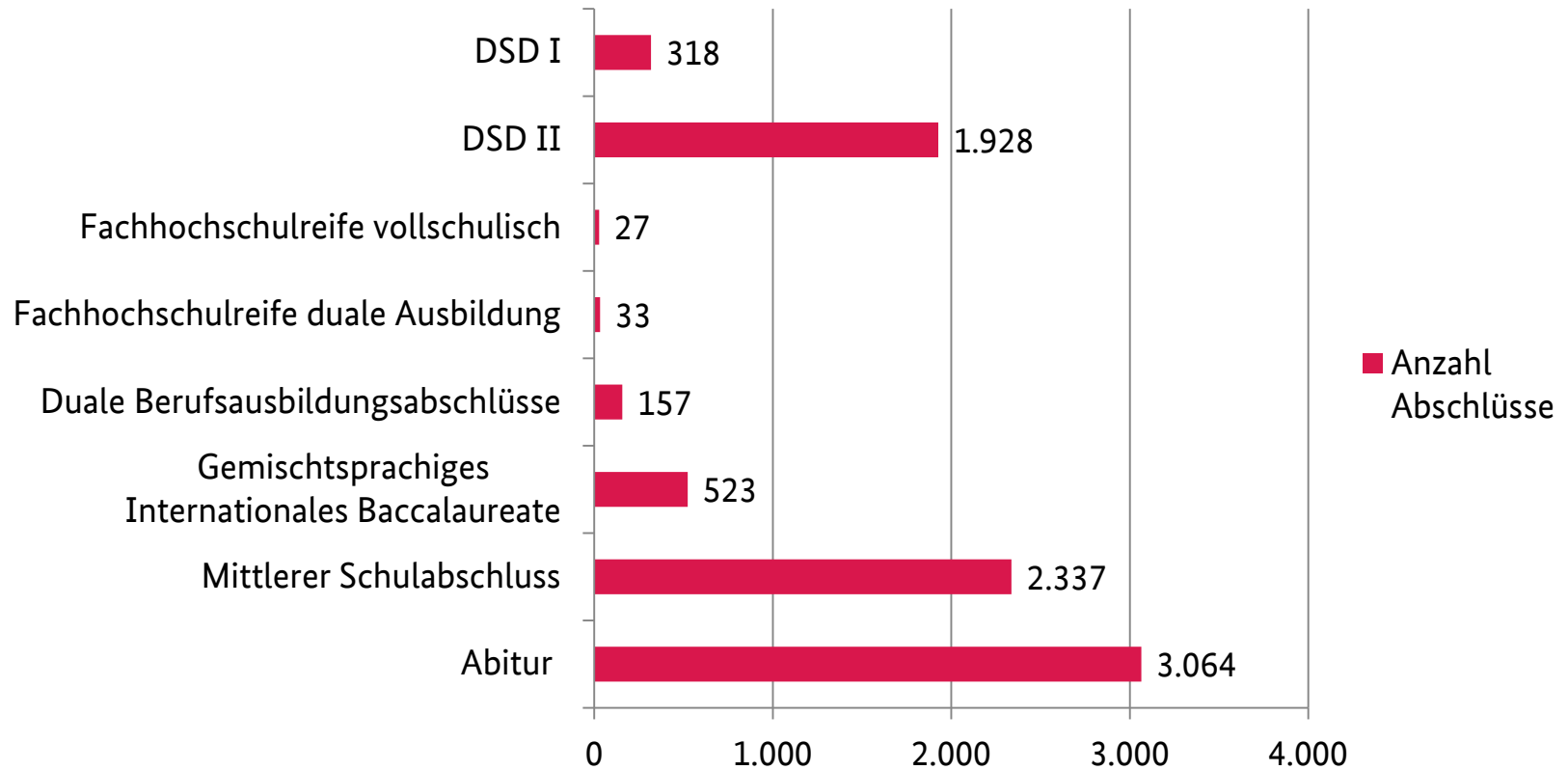


5. Geförderte Abschlüsse an Deutschen Auslandsschulen und Deutsch-Profil-Schulen

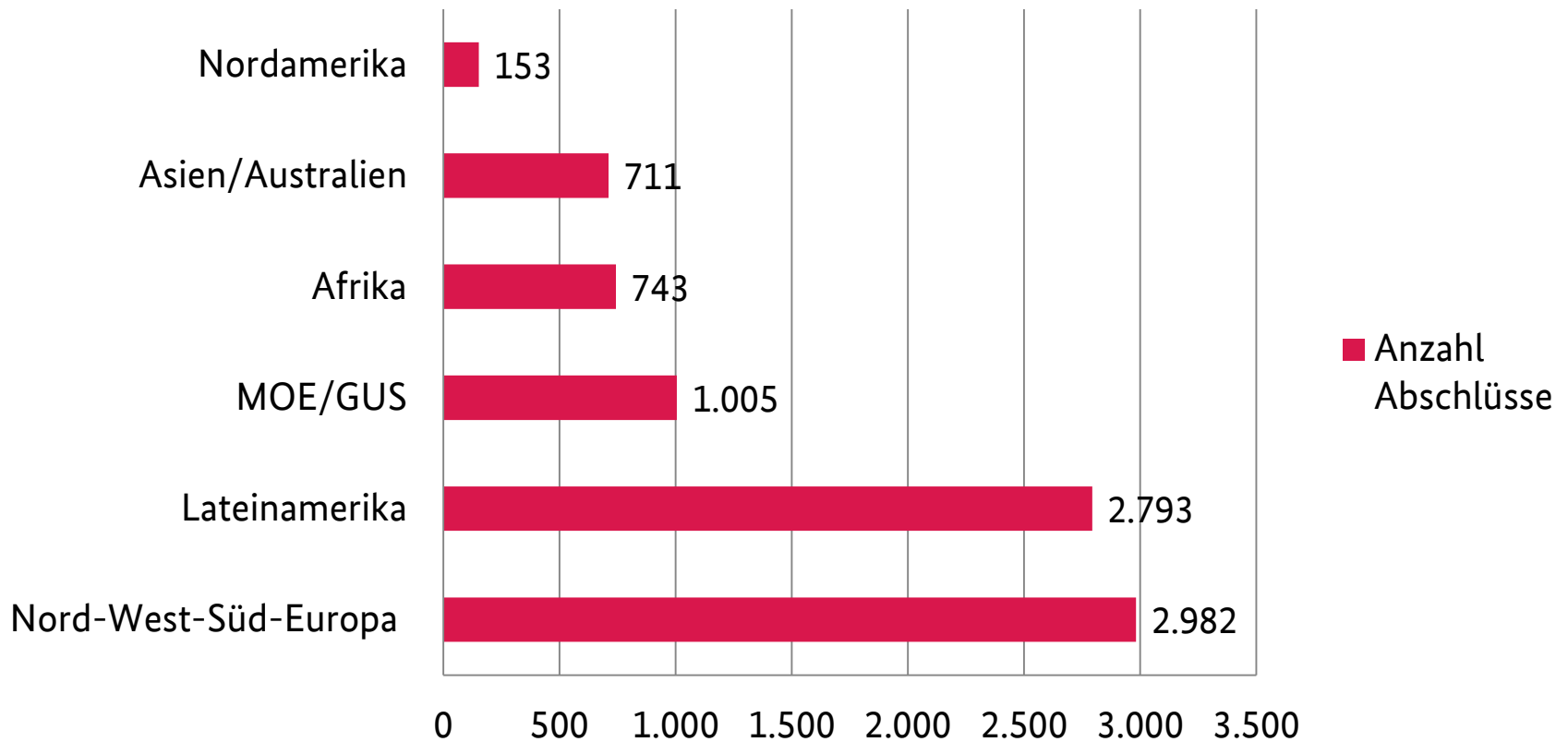


Bildquelle: Deutsche Schule Puebla, Colegio Humboldt

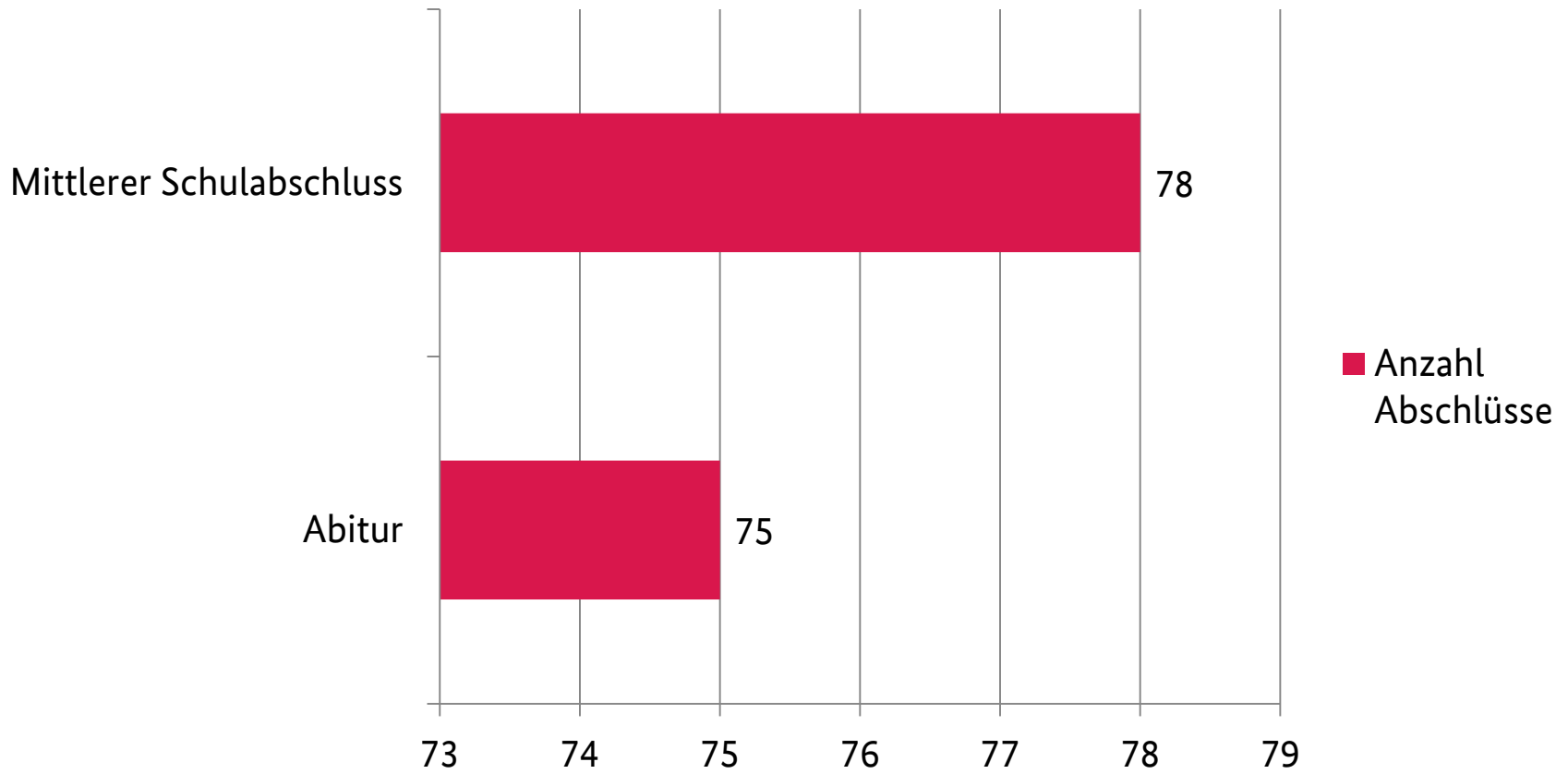
Geförderte Abschlüsse an Deutschen Auslandsschulen und Deutsch-Profil-Schulen, Schuljahr 2019/20 bzw. 2020



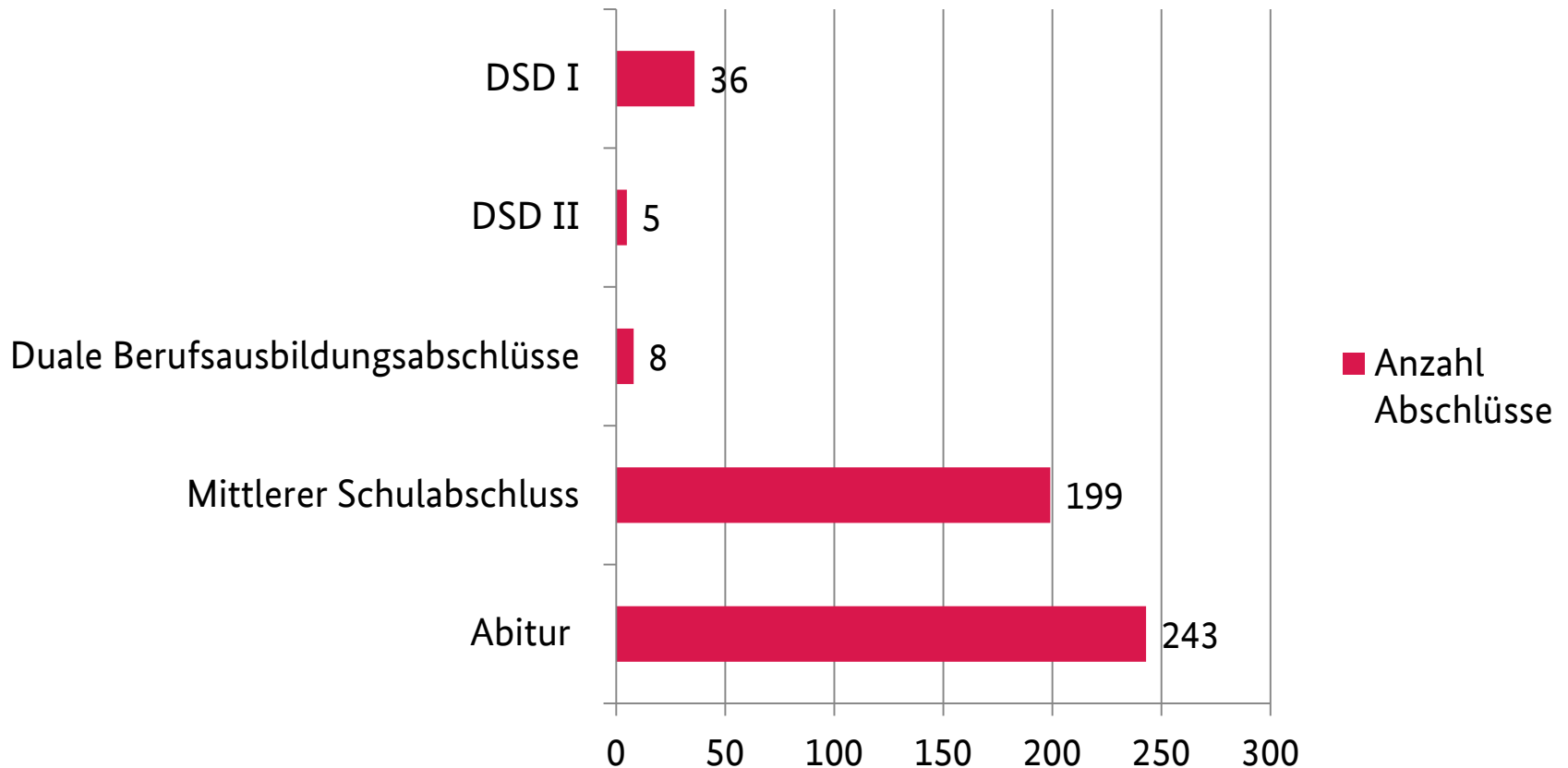
Geografische Verteilung der geförderten Abschlüsse an Deutschen Auslandsschulen und Deutsch-Profil-Schulen, 2019/20 bzw. 2020



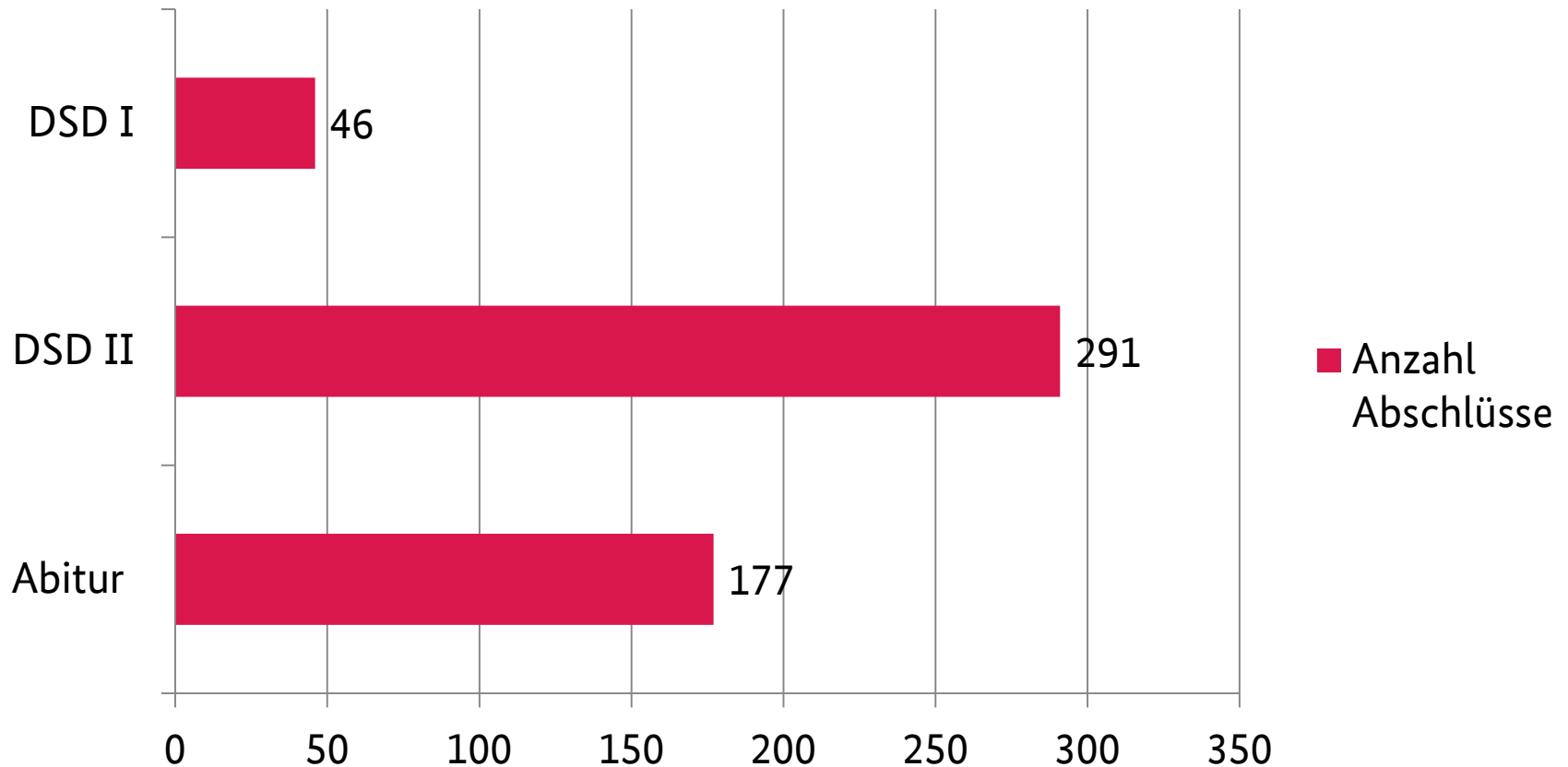
Geografische Verteilung der geförderten Abschlüsse an Deutschen Auslandsschulen 2019/20 bzw. 2020, hier Nordamerika



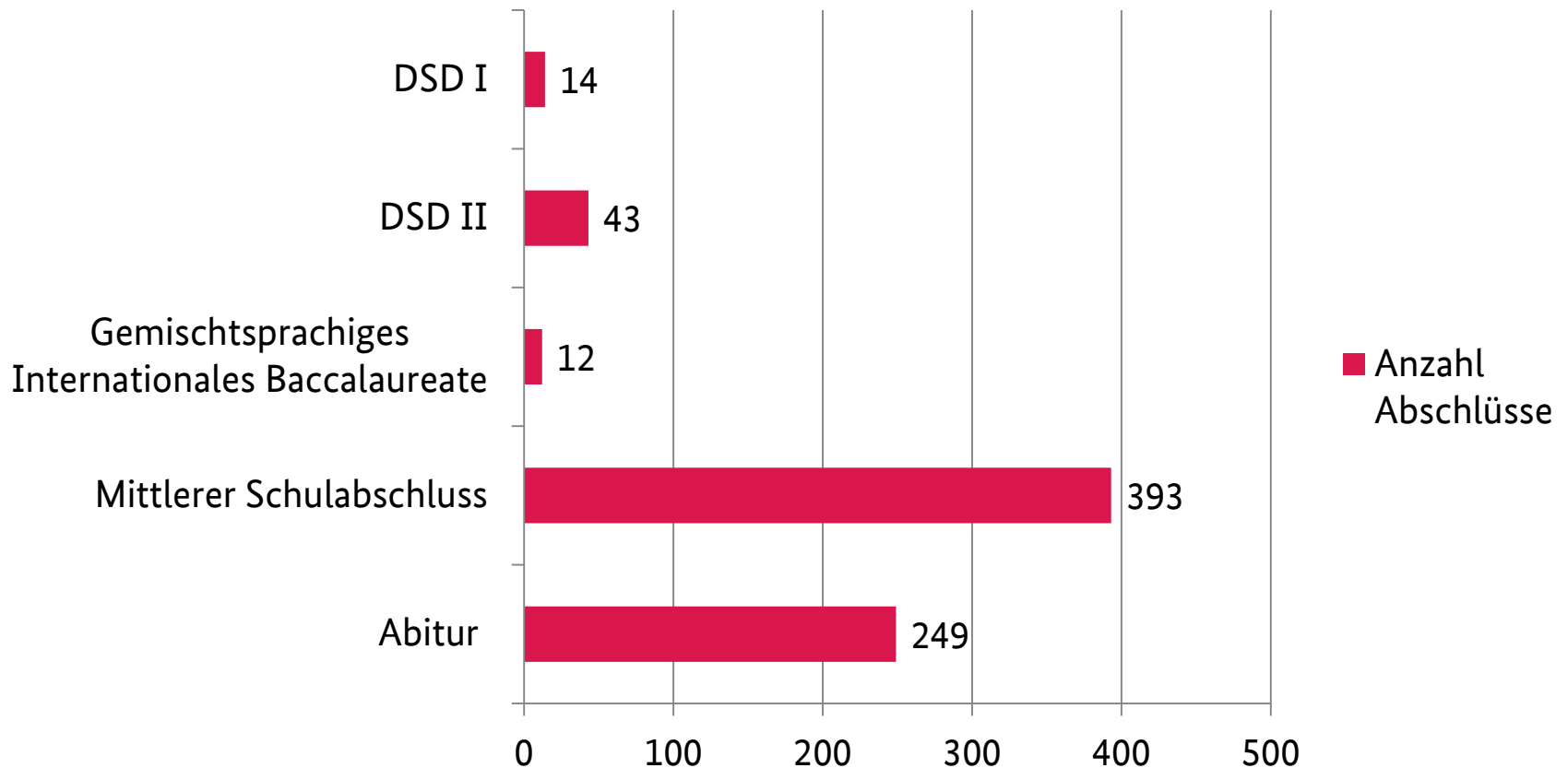
Geografische Verteilung der geförderten Abschlüsse an Deutschen Auslandsschulen 2019/20 bzw. 2020, hier MOE/GUS



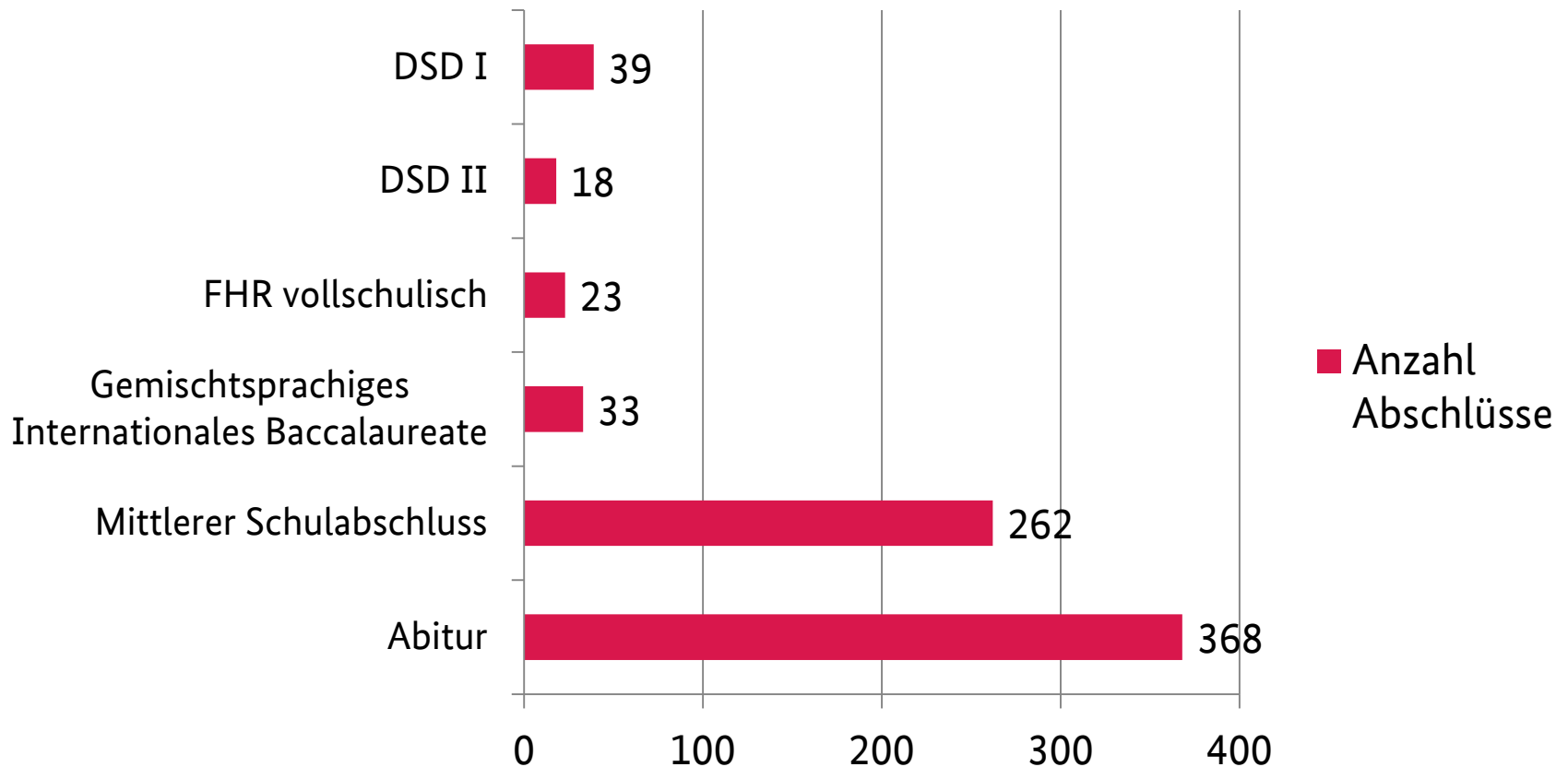
Geografische Verteilung der geförderten Abschlüsse an Deutsch-Profil-Schulen, 2019/20 bzw. 2020, hier MOE/GUS



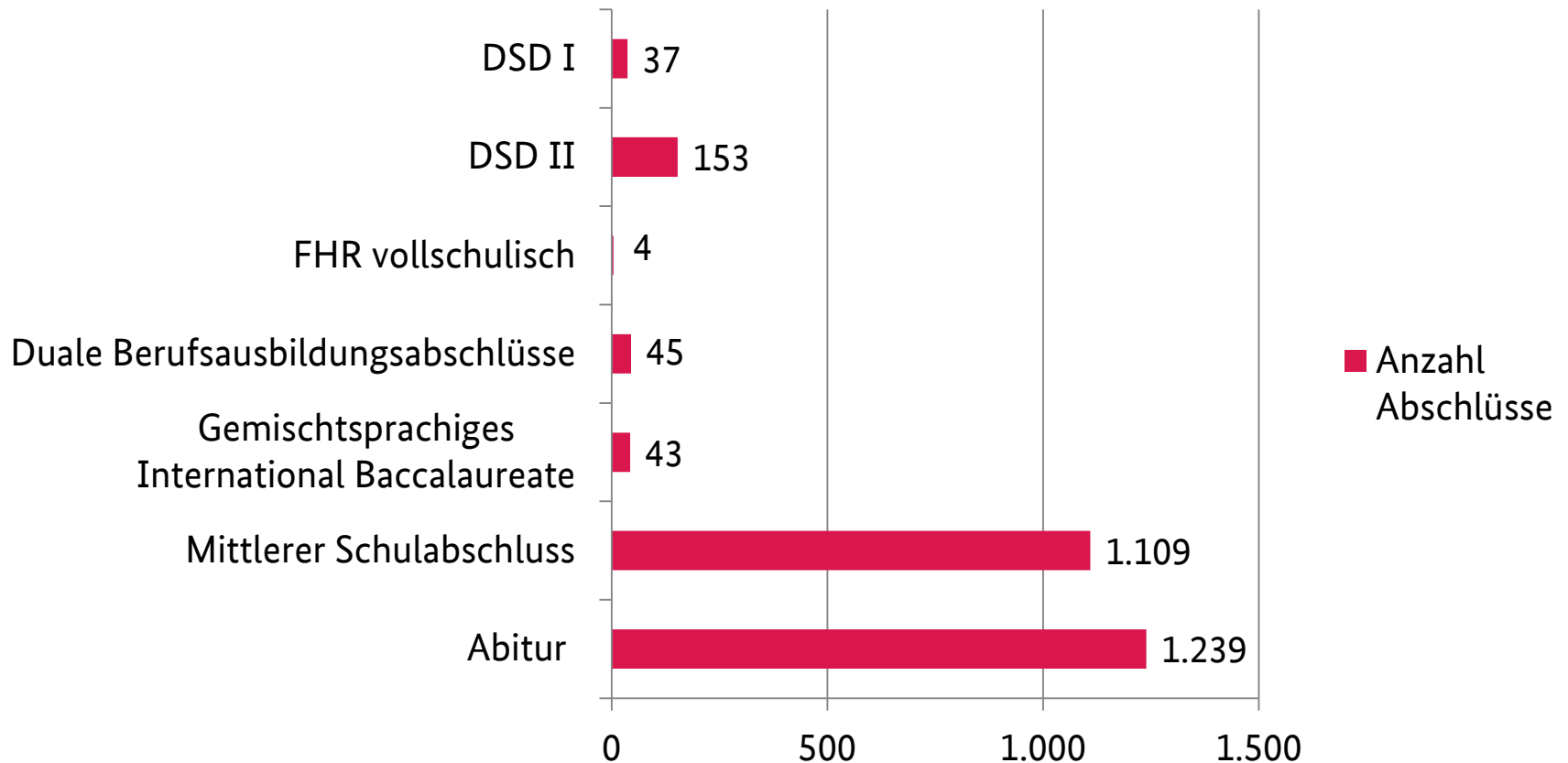
Geografische Verteilung der geförderten Abschlüsse an Deutschen Auslandsschulen 2019/20 bzw. 2020, hier Asien/Australien



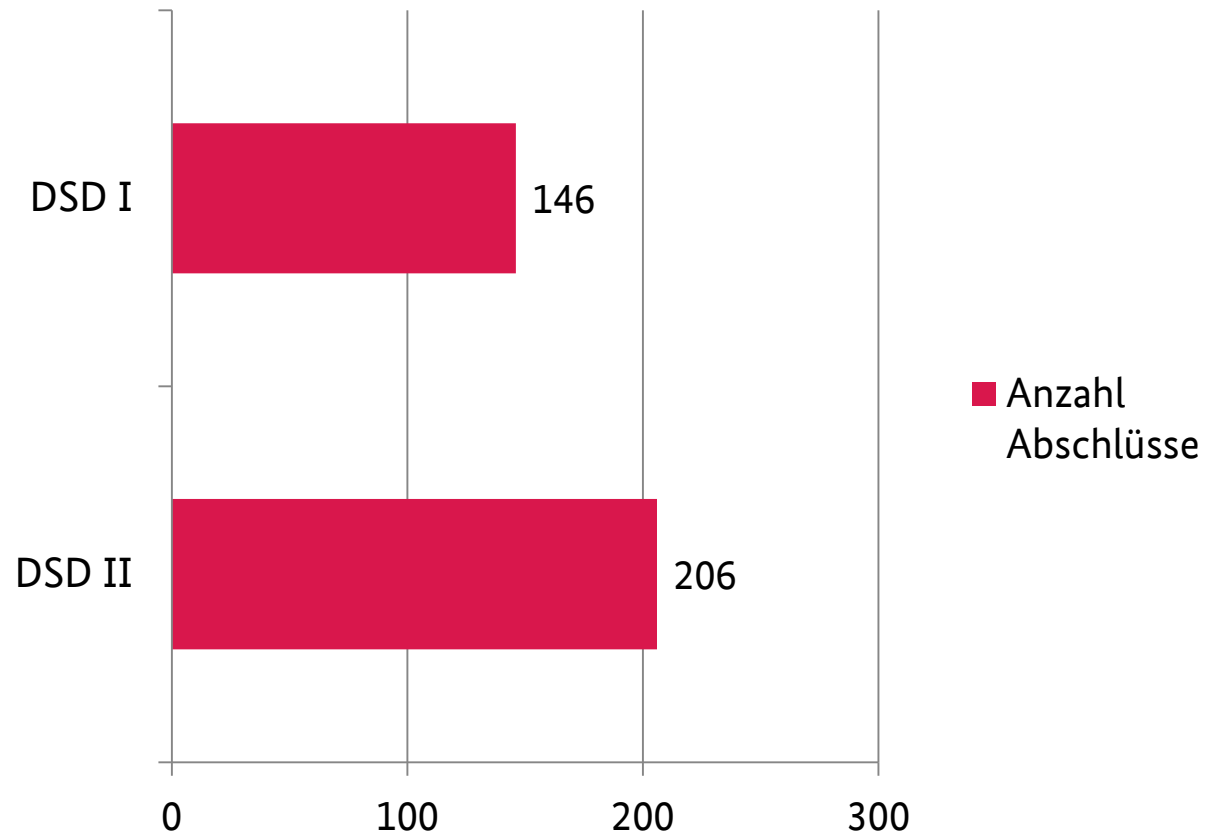
Geografische Verteilung der geförderten Abschlüsse an Deutschen Auslandsschulen 2019/20 bzw. 2020, hier Afrika



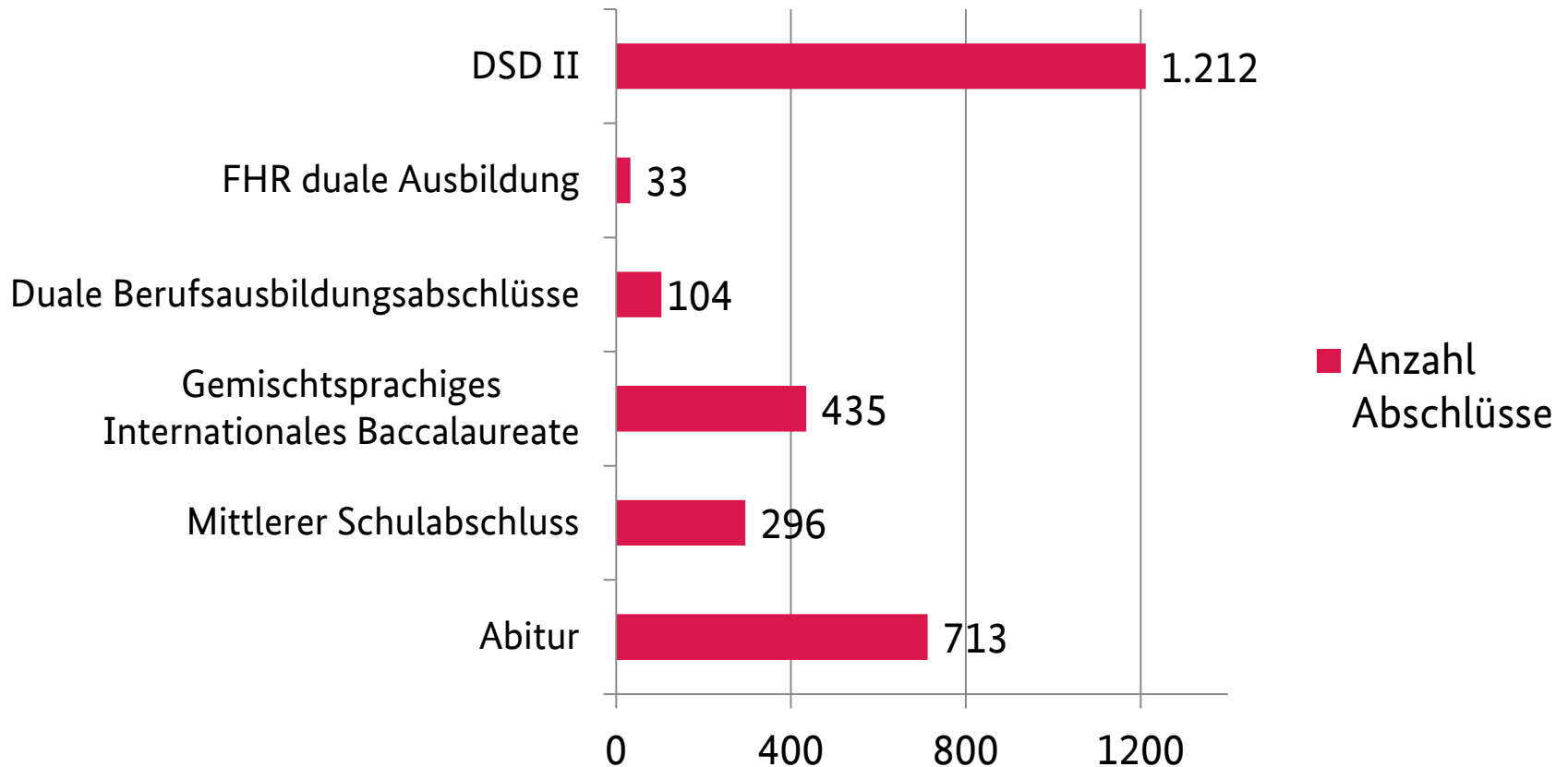
Geografische Verteilung der geförderten Abschlüsse an Deutschen Auslandsschulen 2019/20 bzw. 2020, hier Nord-West-Süd-Europa



Geografische Verteilung der geförderten Abschlüsse an Deutsch-Profil-Schulen, 2019/20 bzw. 2020, hier Nord-West-Süd-Europa



Geografische Verteilung der geförderten Abschlüsse an Deutschen Auslandsschulen 2019/20 bzw. 2020, hier Lateinamerika



Studienabsichten aus Abschlussklassen an Deutschen Auslandsschulen 2019/20 bzw. 2020



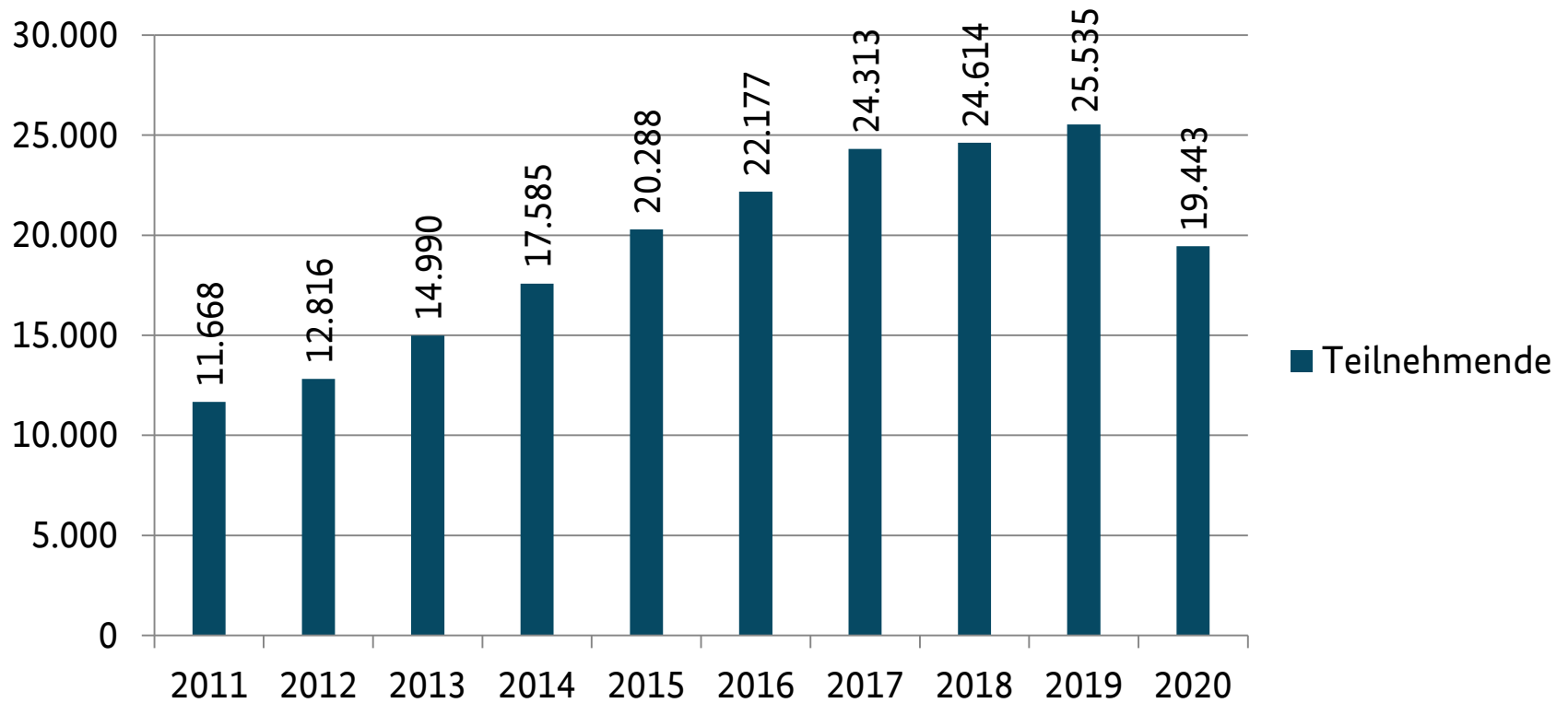
Bildquelle: Deutsche Schule Puebla, Colegio Humboldt

6. Deutsches Sprachdiplom (DSD) der Kultusministerkonferenz an allen geförderten Schulen (DAS / DPS / DSD-Schulen)

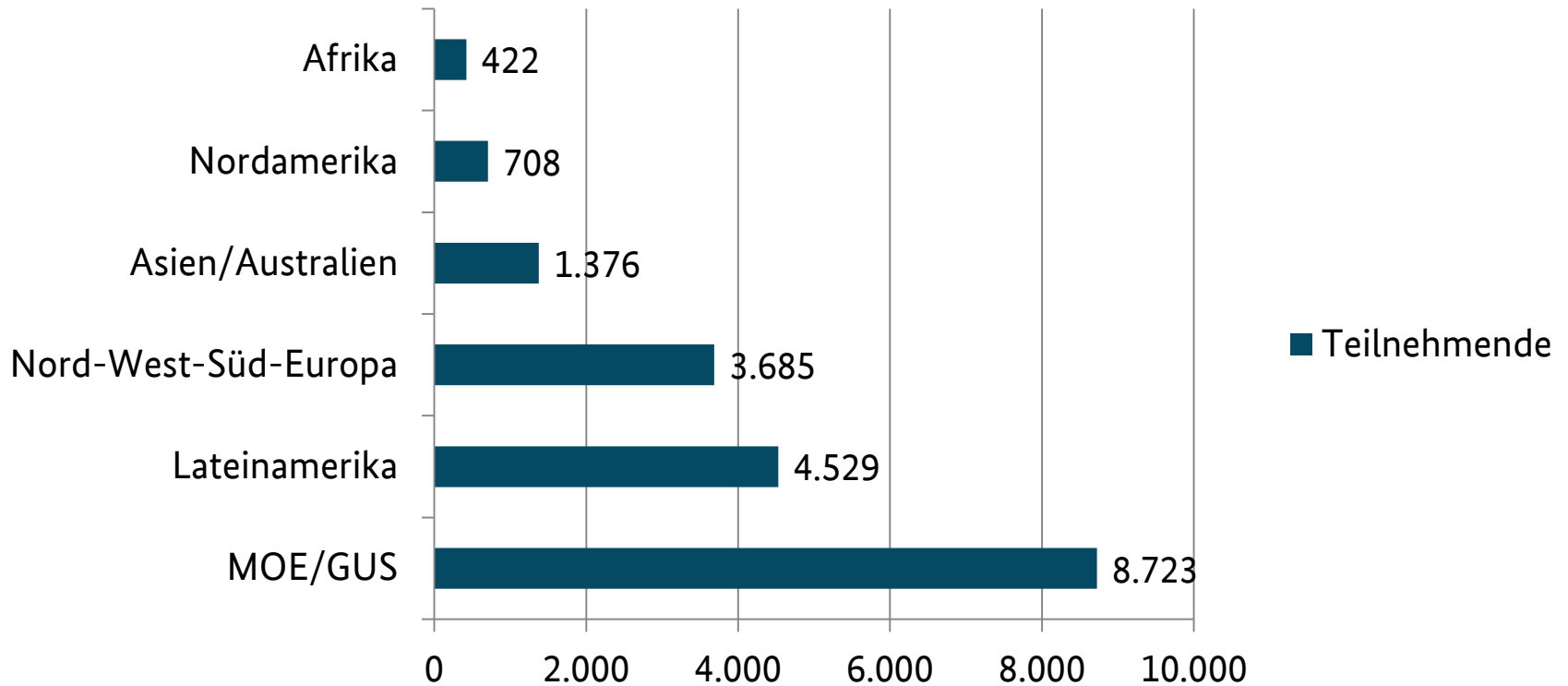


Bildquelle: Marie Otto

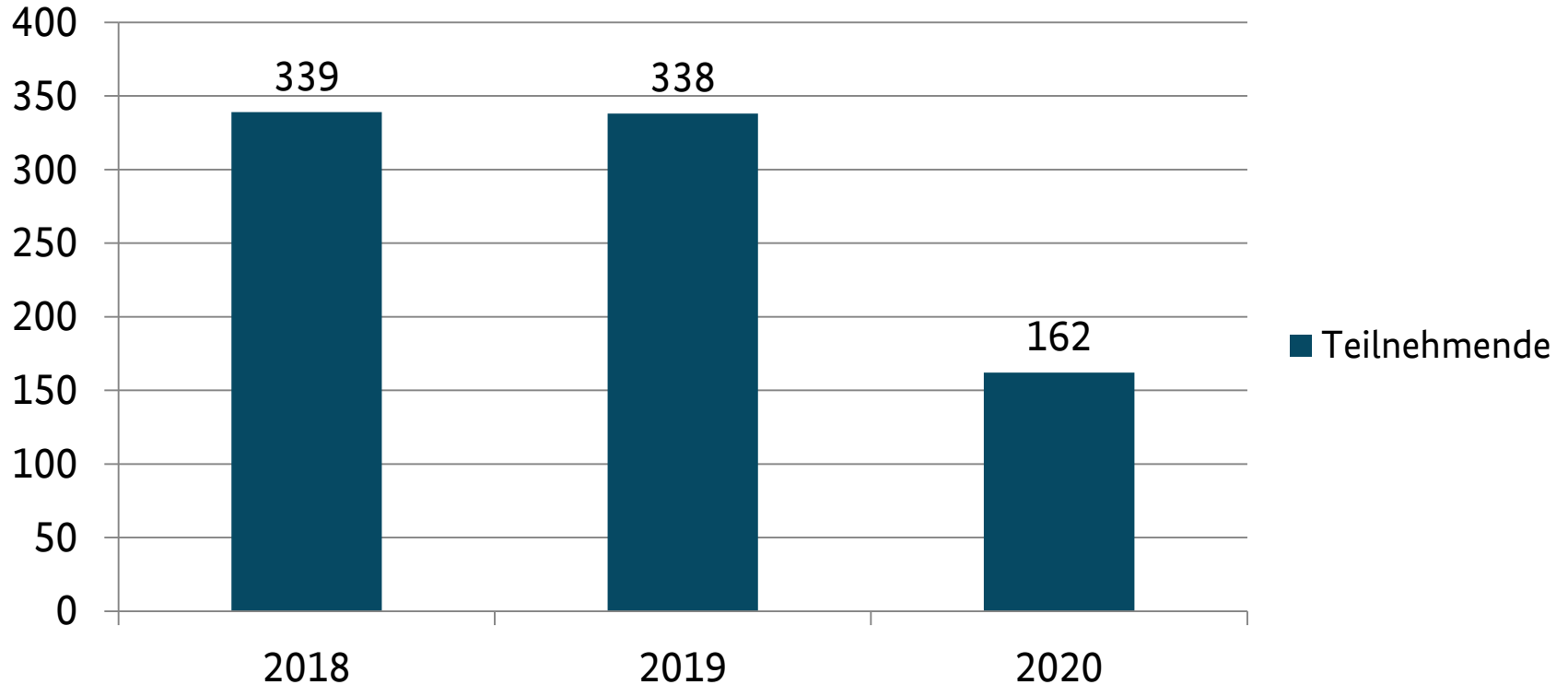
Prüfungen DSD I bis 2020



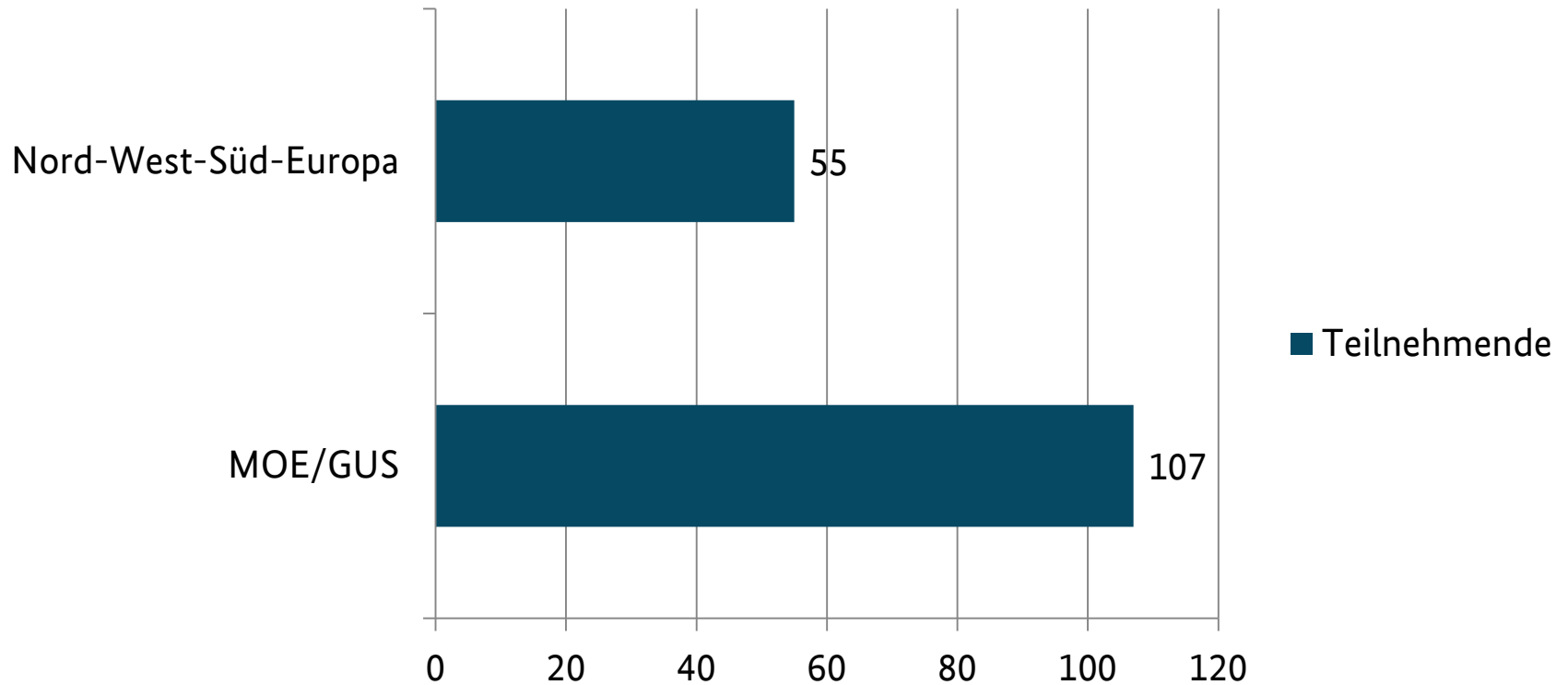
Geografische Verteilung der Prüfungen DSD I



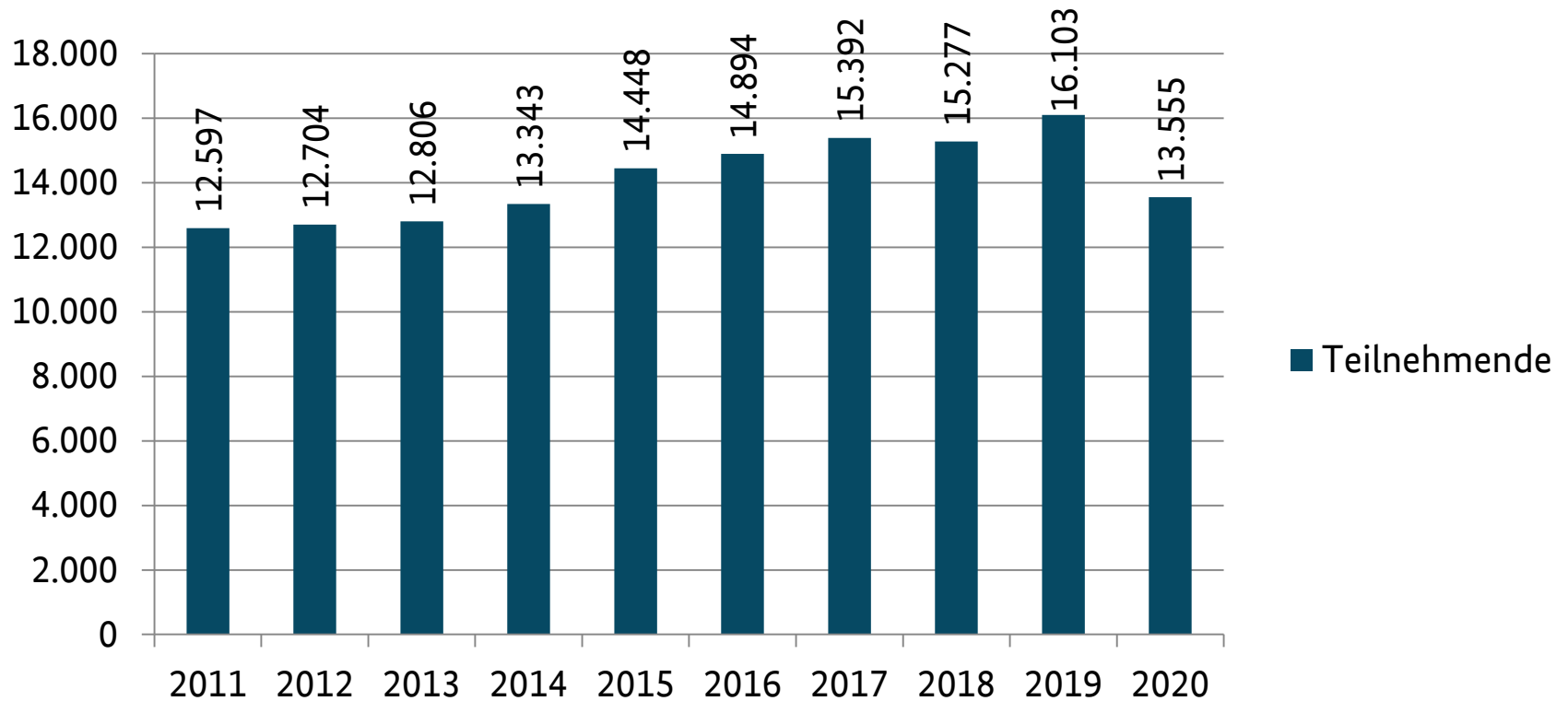
Prüfungen DSD I PRO bis 2020



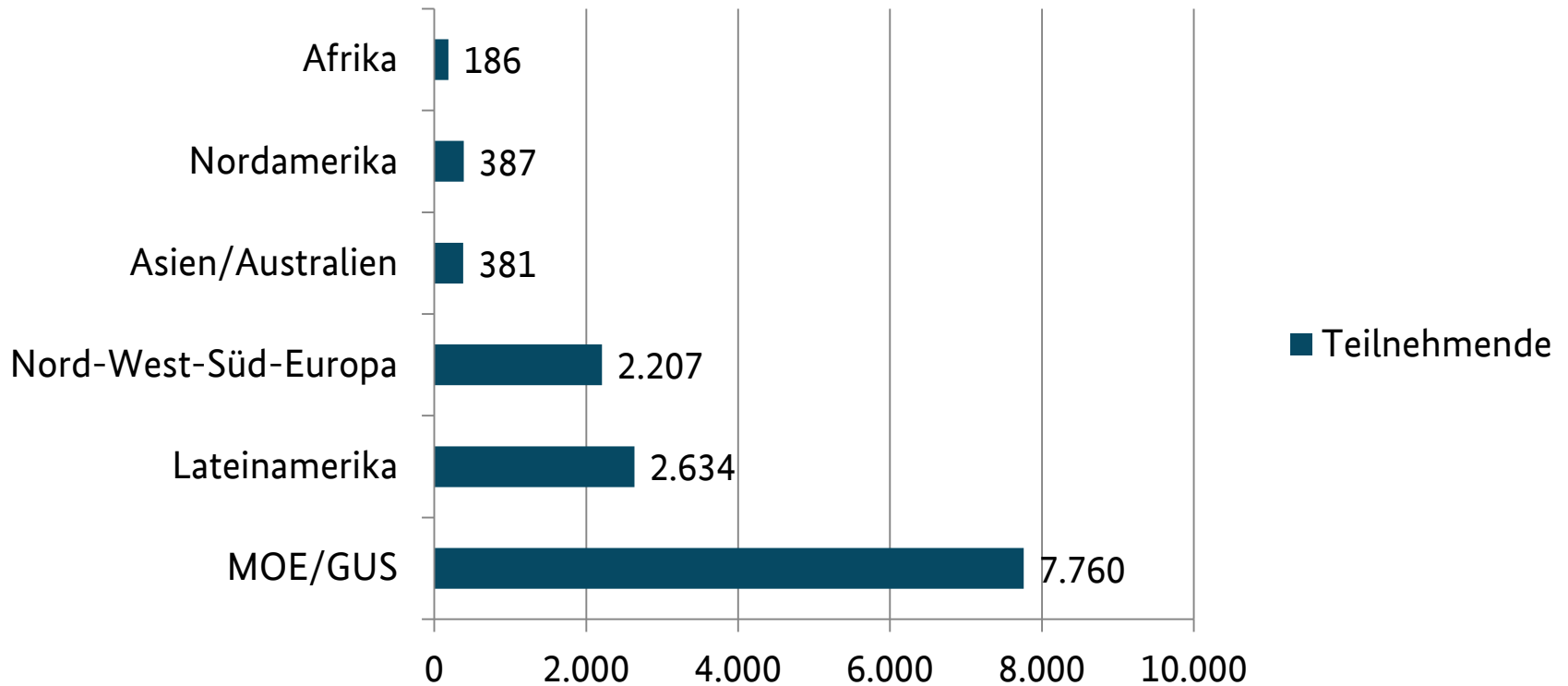
Geografische Verteilung der Prüfungen DSD I PRO



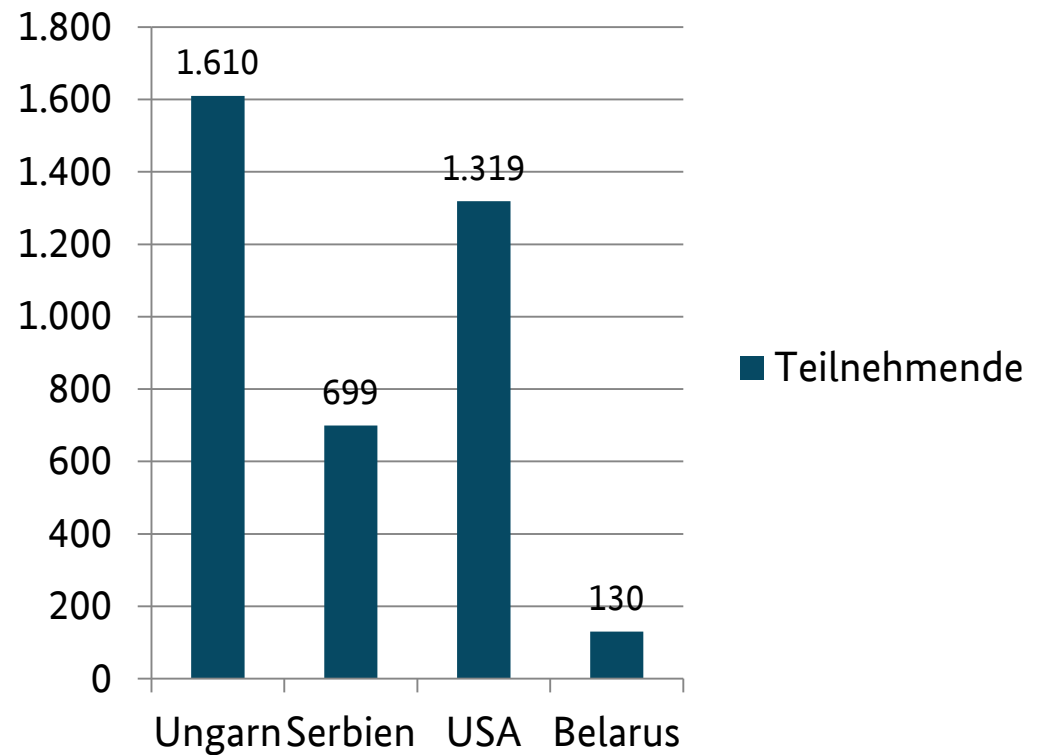
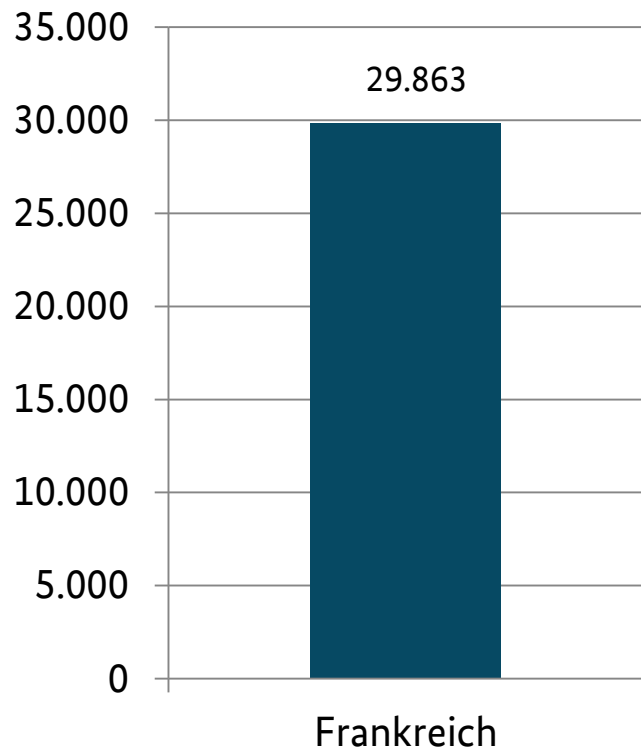
Prüfungen DSD II bis 2020



Geografische Verteilung der Prüfungen DSD II



Teilnehmende an DSD-Prüfungen in Länderprojekten 2020

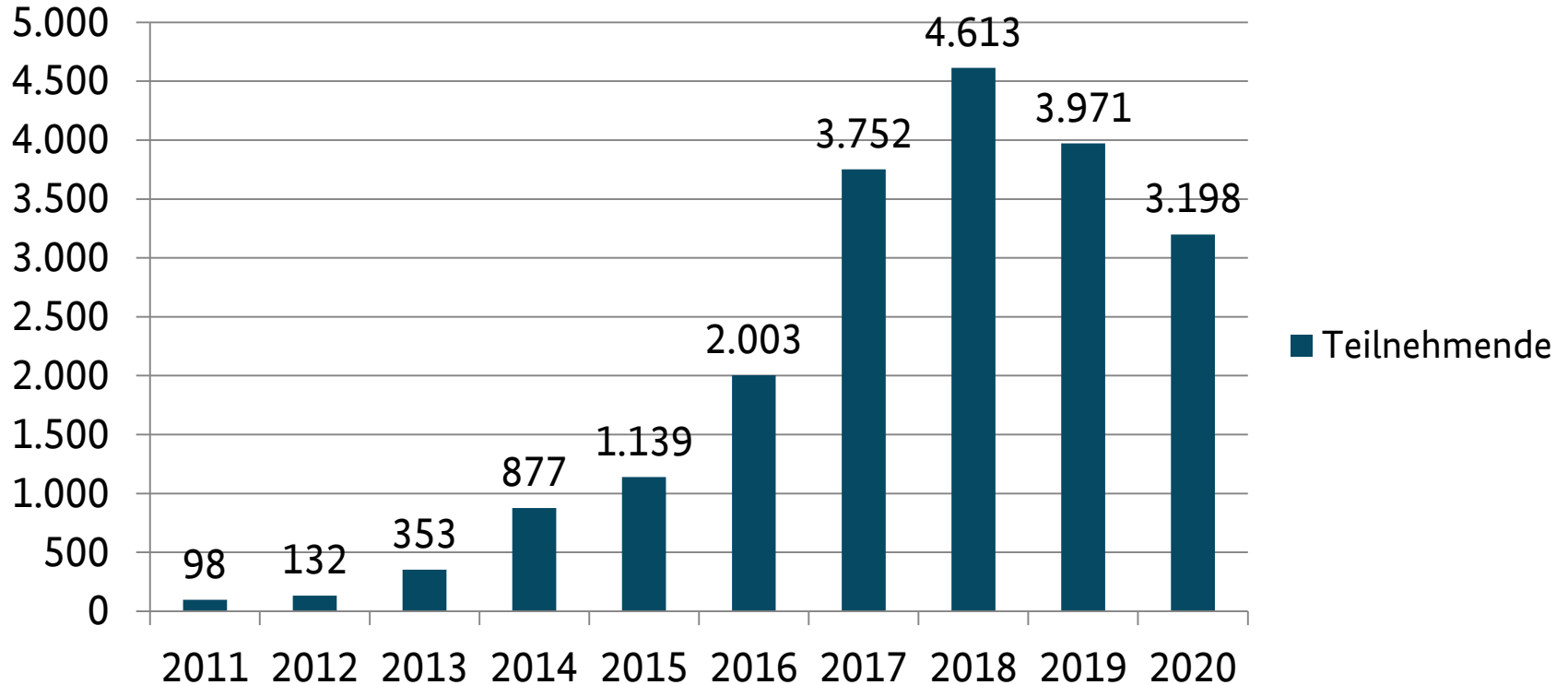


7. Sprachliche Erstintegration in Deutschland

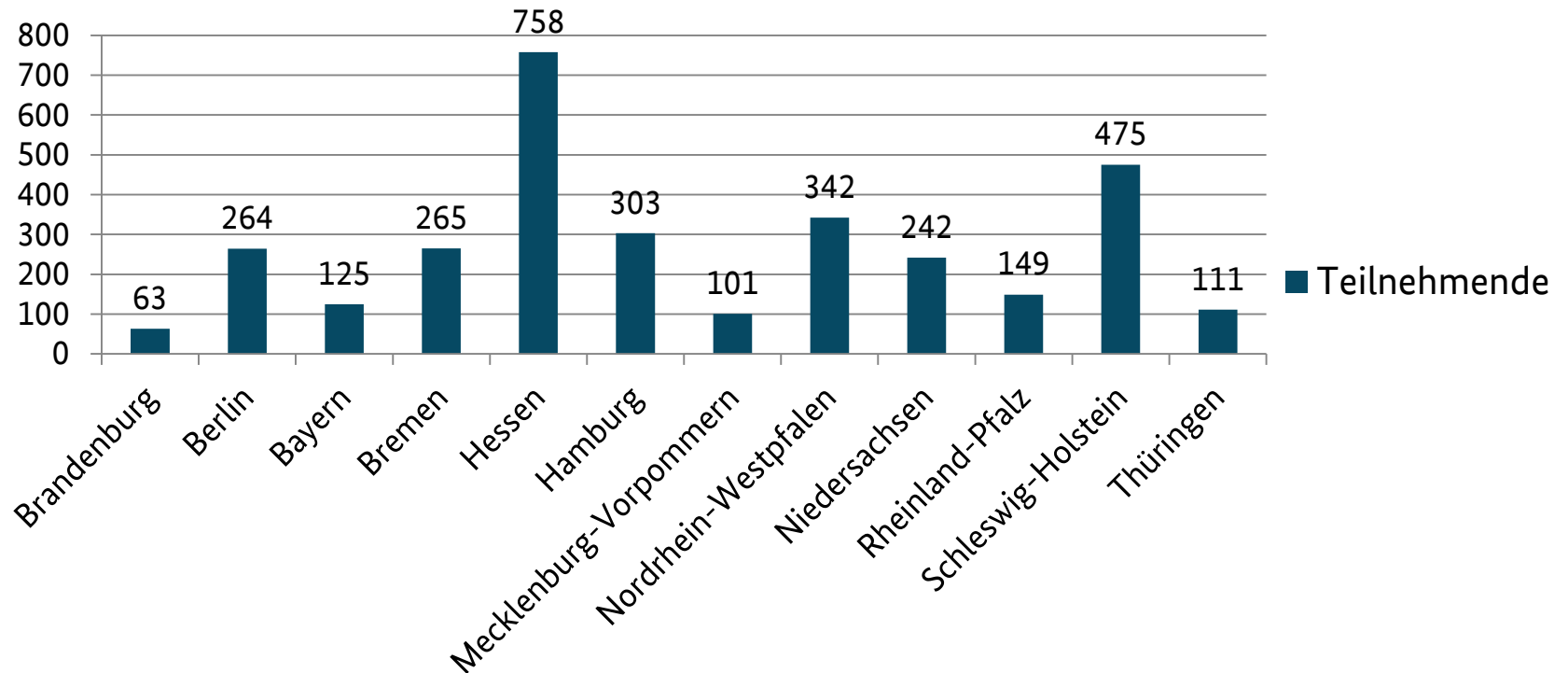


Bildquelle: Institut für Qualitätssicherung Schleswig-Holstein

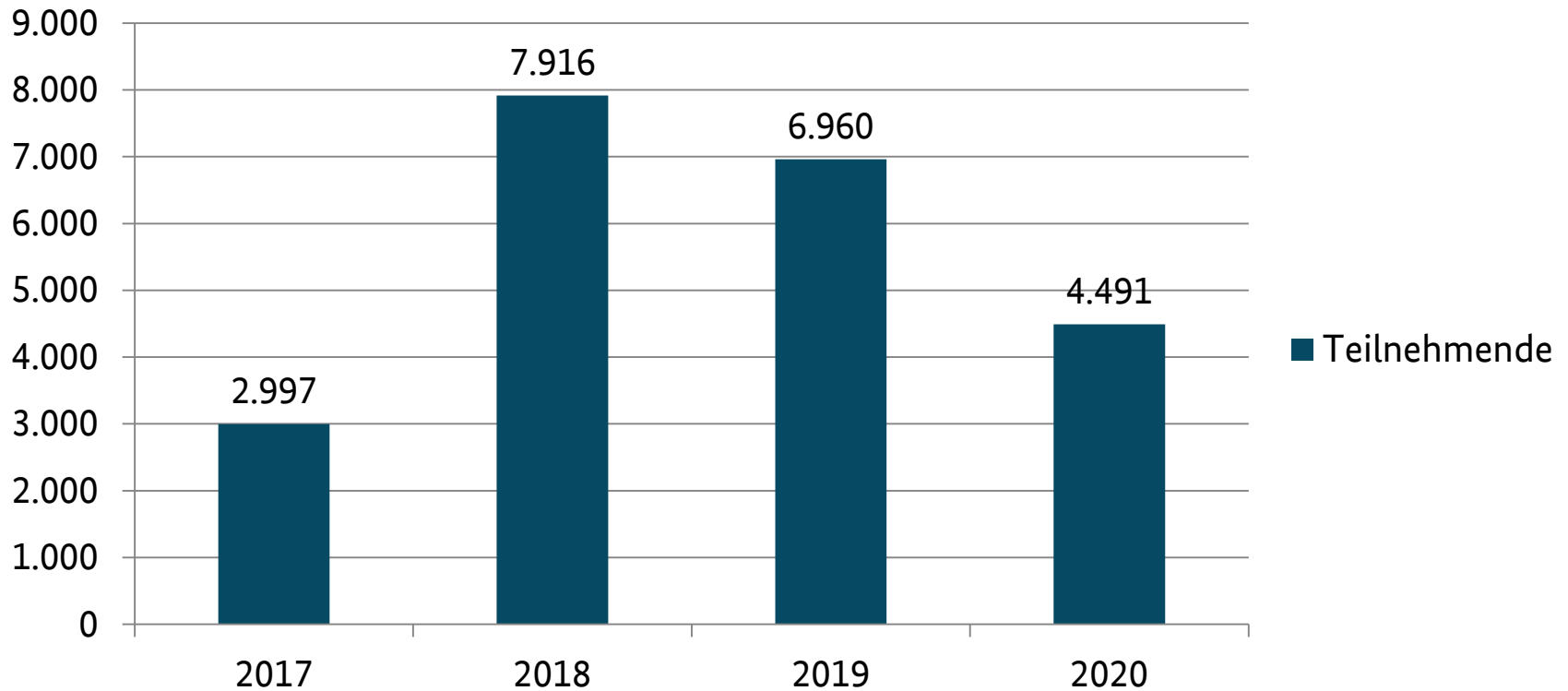
Prüfungen zum DSD I in Willkommensklassen in Deutschland bis 2020



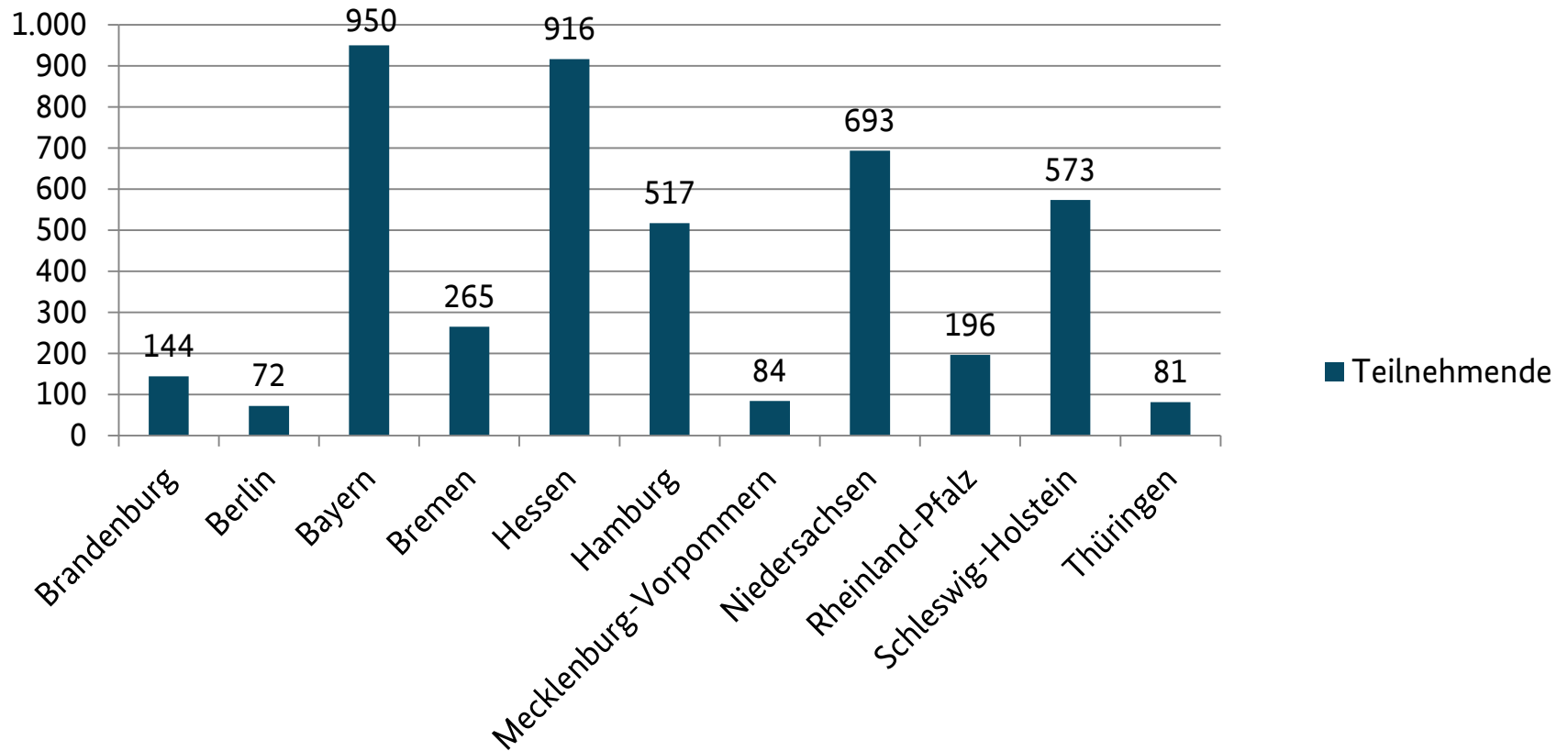
Prüfungen zum DSD I in Willkommensklassen in Deutschland 2020



Prüfungen zum DSD I PRO in Deutschland bis 2020



Prüfungen zum DSD I PRO in Deutschland* 2020



* NRW hat 2020 an DSD I PRO nicht teilgenommen

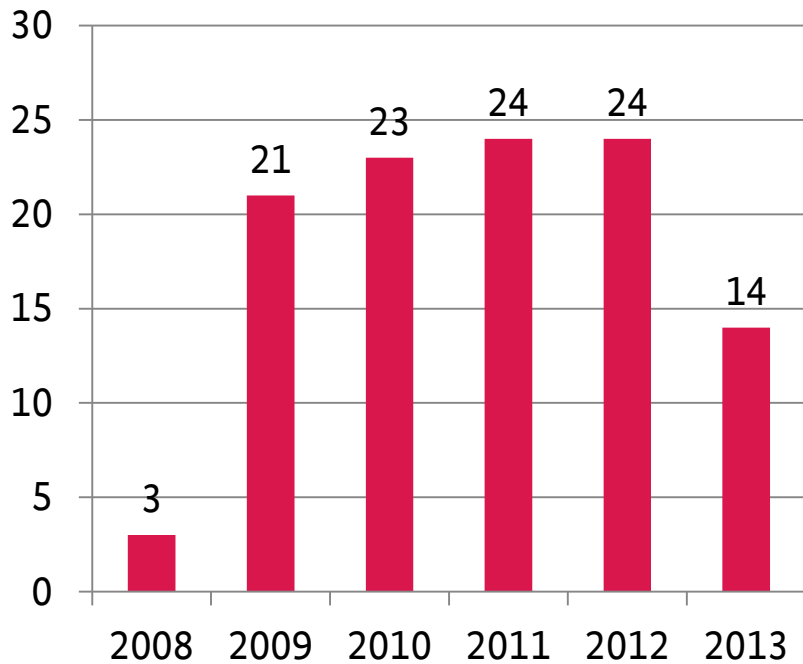
8. Bund-Länder-Inspektionen an Deutschen Auslandsschulen



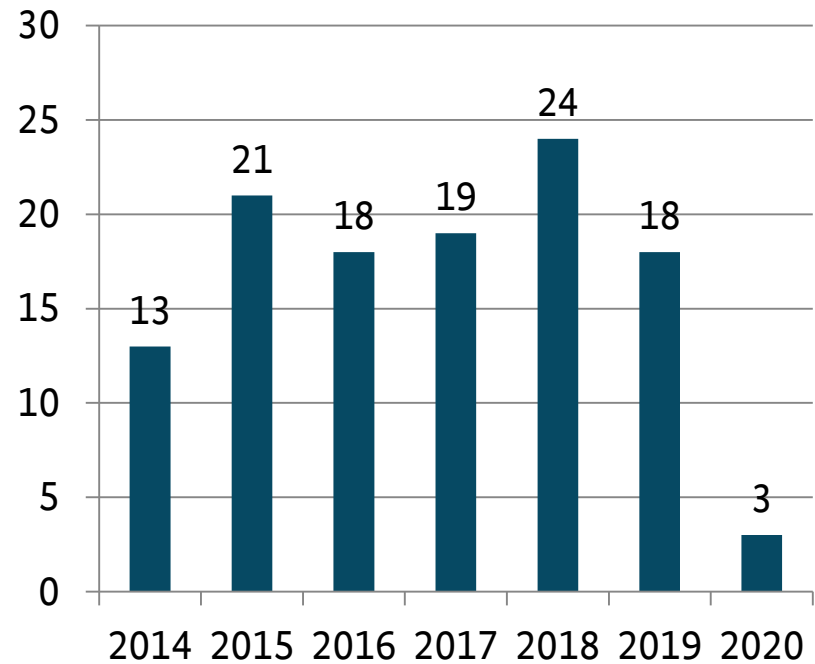
Bildquelle: German International School Silicon Valley

Bund-Länder-Inspektionen an Deutschen Auslandsschulen bis 2020

BLI 1.0



BLI 2.0

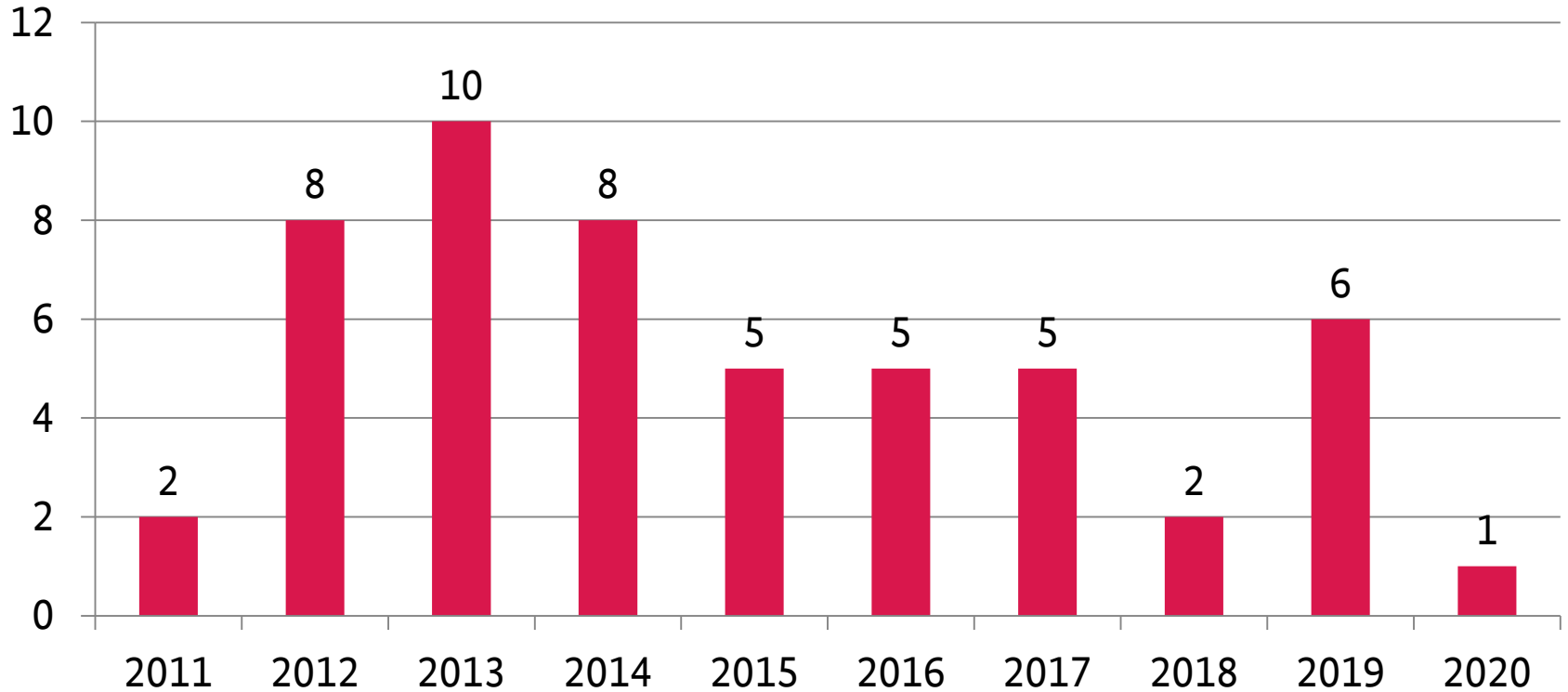


9. Evaluationen Deutsch als Fremdsprache an Sprachdiplomschulen



Bildquelle: Dr. Steffen/Fuksová

Evaluationen Deutsch als Fremdsprache an Sprachdiplomschulen bis 2020



10. Erläuterung der Ländergruppen



Bildquelle: Colégio Porto Seguro - Unidade Valinhos

Asien/Australien

- Afghanistan
- Australien
- China
- Hongkong
- Indien
- Indonesien
- Irak
- Iran
- Israel
- Japan
- Katar
- Libanon
- Malaysia
- Palästinensische Autonomiegebiete
- Philippinen
- Saudi-Arabien
- Singapur
- Südkorea
- Taiwan
- Thailand
- Verein. Arab. Emirate
- Vietnam

Lateinamerika

- Argentinien
 - Bolivien
 - Brasilien
 - Chile
 - Kolumbien
 - Costa Rica
 - Ecuador
 - Guatemala
 - Mexiko
 - Nicaragua
 - Panama
- Peru
 - Paraguay
 - El Salvador
 - Uruguay
 - Venezuela

Nordamerika

- Kanada
- Vereinigte Staaten

Nord-West-Süd-Europa

- Österreich
- Belgien
- Schweiz
- Frankreich
- Griechenland
- Dänemark
- Spanien
- Finnland
- Großbritannien
- Irland
- Italien
- Luxemburg
- Niederlande
- Norwegen
- Portugal
- Schweden
- Türkei

Afrika

- Ägypten
- Äthiopien
- Ghana
- Kenia
- Mauritius
- Namibia
- Nigeria
- Tunesien
- Südafrika

MOE/GUS

- Albanien
- Armenien
- Aserbaidtschan
- Bulgarien
- Bosnien und Herzegowina
- Weißrussland
- Tschechische Republik
- Estland
- Georgien
- Kroatien
- Ungarn
- Kasachstan
- Kirgisistan
- Litauen
- Lettland
- Moldawien
- Mazedonien
- Montenegro
- Mongolei
- Polen
- Rumänien
- Russland
- Serbien
- Slowakische Republik
- Slowenien
- Tadschikistan
- Turkmenistan
- Ukraine
- Usbekistan
- Kosovo

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt
Bundesamt für
Auswärtige Angelegenheiten
Zentralstelle für das Auslandsschulwesen
Adenauerallee 99 -101
53113 Bonn

www.auslandsschulwesen.de