



Bundesamt für
Auswärtige Angelegenheiten
Zentralstelle für das Auslandsschulwesen



Auf dem Weg zum DSD – Internationale schulische Vergleichsarbeit 1 –

Modellsatz 2

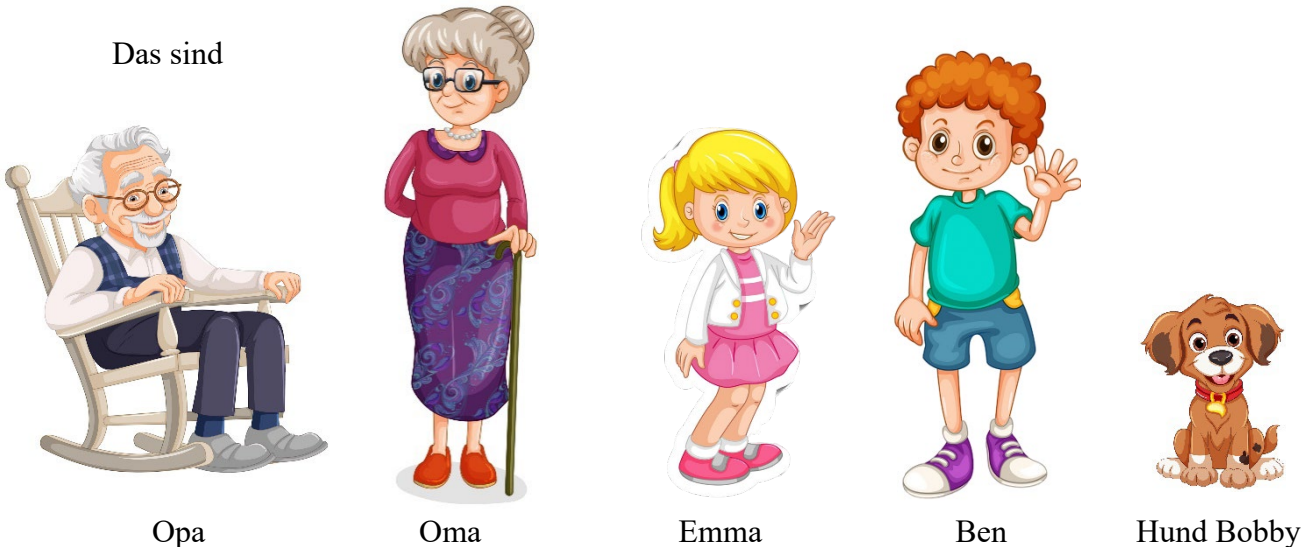
Materialien für Schülerinnen und Schüler

Auf dem Weg zum DSD
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 1 –
Modellsatz 2
Leseverstehen
Texte und Aufgaben

Name, Vorname

Teil 1

Das sind



Lies den Text und entscheide: richtig oder falsch?

Kennt ihr Emma Hoffmann? Emma ist sechs Jahre alt und kommt bald in die Schule. Sie hat einen Bruder, er heißt Ben. Ben ist schon neun Jahre alt. Jetzt sind Emma und Ben bei den Großeltern, denn es sind Ferien. Emma und Ben fahren gern zu Oma und Opa, dort können die Kinder toll spielen: Sie fahren Fahrrad oder sie spielen mit Maja und Paul, das sind die Kinder von Familie Haller. Familie Haller gehören viele Tiere: Kühe, Ponys und große Pferde, Hühner. Manchmal dürfen die Kinder die Tiere füttern. Familie Haller hat auch einen Hund. Er heißt Bobby und ist noch klein und ganz jung. Emma findet Bobby sehr lieb, sie ist oft mit Bobby zusammen.

	richtig	falsch
0. Emma geht schon in die Schule.		x
1. Ben ist der Bruder von Emma.		
2. Die Kinder haben Ferien.		
3. Die Kinder besuchen die Großeltern gern.		
4. Familie Haller hat Schafe.		
5. Der Hund von Familie Haller ist alt.		

Auf dem Weg zum DSD
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 1 –
Modellsatz 2
Leseverstehen
Texte und Aufgaben

Name, Vorname _____

Teil 2

Verschiedene Leute sprechen miteinander.

Was passt zusammen?

Verbinde und male die Frage und die richtige Antwort in einer Farbe aus.

Mama, darf ich heute bitte bei Jaron übernachten?

In zwei Minuten. Ich muss mir noch die Zähne putzen.

Wie gefällt dir der Rock hier?

Das sind Bücher für Papa. Er wartet schon darauf.

Entschuldigung, ich brauche Mehl. Wo finde ich das?

Es steht im Regal dort drüben, ganz unten.

Hilfst du mir bitte beim Tisch decken?

Ich finde ihn nicht schön und er passt auch nicht zu deinem T-Shirt.

Puh, das Paket ist echt schwer. Was ist da drin?

Okay, aber morgen früh um 10 Uhr musst du wieder hier sein.

Wir müssen los. Wann bist du endlich fertig?

Ja klar. Ich hole Teller, Messer und Gabeln. Und natürlich Gläser.

Auf dem Weg zum DSD
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 1 –
Modellsatz 2
Hörverstehen
Aufgaben

Name, Vorname _____

Teil 1

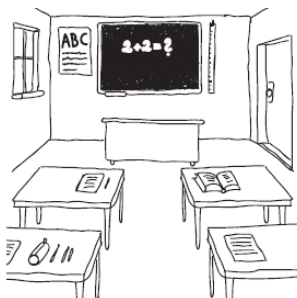
Höre die Geschichte und kreuze an: Was ist richtig?

Beispiel:

0. Heute ist

		
A ☒	B ☐	C ☐

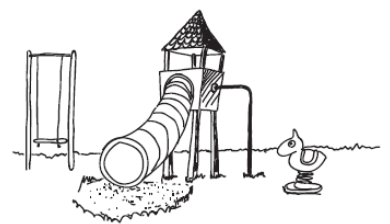
1. Am Montag gehen Emma und Ben



A ☐



B ☐



C ☐

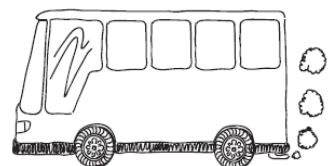
2. Sie fahren mit dem



A ☐



B ☐



C ☐

Auf dem Weg zum DSD
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 1 –
Modellsatz 2
Hörverstehen
Aufgaben

Name, Vorname

3. Die Großeltern suchen Emma im



A ☐



B ☐



C ☐

4. Emma spielt mit



A ☐



B ☐



C ☐

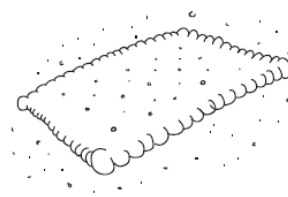
5. Emma gibt Bobby einen



A ☐



B ☐



C ☐

Auf dem Weg zum DSD
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 1 –
Modellsatz 2
Hörverstehen
Aufgaben

Name, Vorname

Teil 2

Was bringen alle für Emmas 1. Schultag mit? Zeichne die Sachen!

Eltern	
Großvater	
Großmutter	
Hannah	
Frau Fischer	
Ben	

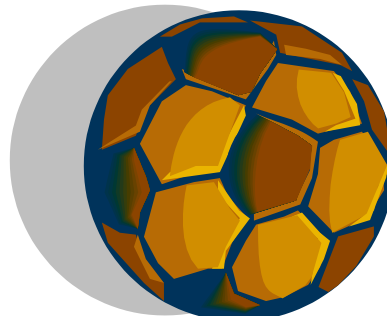
Auf dem Weg zum DSD
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 1 –
Modellsatz 2
Schreiben
Aufgabe

 *Schreibe eine E-Mail über dein Wochenende.*

Schreibe deiner Freundin oder deinem Freund eine E-Mail.

Erzähle: Was machst du am Wochenende? Schreibe mindestens 5 Sätze.

Diese Bilder und Wörter können dir helfen:



Fußball	lange schlafen	lesen	ins Bett gehen	
um ... Uhr	spielen	malen	Freunde anrufen	
mit den Eltern	abends	besuchen	mein Bruder/meine Schwester	
am Nachmittag	am Vormittag	bei Sonne	mein Hobby	fernsehen

Liebe(r) _____,

Viele Grüße

dein(e) _____